

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №13»**

390026, г. Рязань, ул. Октябрьская, д. 8, к. 1.
телефон: 33-27-69, факс: 33-27-69.

СОГЛАСОВАНО

На педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 13»
Протокол № 3 от 24.02.2025

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 13»

С.М. Свирина

Приказ № 309 от «18» марта 2025

Отчёт

о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения

«Детский сад № 13»

г. Рязани за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

1	Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №13»
2	Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ «Детский сад №13»
3	Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
4	Учредитель	Муниципальное образование – городской округ город Рязань Рязанской области
5	Юридический адрес	390042, г. Рязань, ул. Октябрьская, д.8, к.1
6	Фактический адрес	390042, г. Рязань, ул. Октябрьская, д.8, к.1 390042, г. Рязань, ул. Космонавтов, д. 9, к. 3
7	Тел/факс	8(4912)33-27-69, 8(4912) 33-44-57
8	Электронная почта	ds13.ryazan@ryazan.gov.ru
9	Адрес сайта в Интернете	http://ds13-ryazan-r62.gosweb.gosuslugi.ru
10	Заведующий	Свирина Светлана Михайловна
11	Заместитель заведующего по ВМР	Воронина Наталья Викторовна
12	Устав	Утвержден постановлением администрации города Рязани 19.04.2023 № 4804
13	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 27-0807 от 26 января 2012 г.
14	Дата ввода в эксплуатацию	1 корпус - ул. Октябрьская, д.8, к.1, 1960 г. 2 корпус - ул. Космонавтов, д. 9, к. 3, 1969 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 13» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. В результате реорганизации 2 августа 2023 года к зданию на ул. Октябрьской д.8, корп.1 был присоединен второй корпус: ул. Космонавтов, д.9, корп.3. (постановление администрации города Рязани от 19.04.2023 № 4840. Здания корпусов построены по типовому проекту. Общая площадь зданий: 885 кв.м. (1 корпус), 947 кв.м. (2 корпус). Общая площадь групповых помещений в 183 кв.м (1 корпус), 347 кв.м. (2 корпус).

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, в состав которой включен календарный план воспитательной работы, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Воспитательно-образовательная работа в ДОУ ведется в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 (далее – ФАОП ДО).

В ДОУ была создана рабочая группа в составе заведующего, заместителя заведующего по ВМР, специалистов и воспитателей для разработки Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее АООП для детей с ТНР), для разработки Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития (далее АООП для детей с ЗПР). Программы ввели в действие с 01.09.2024 г.

Была проведена необходимая работа по корректировке плана-графика повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, запланировали обучение работников по вопросам: «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях», «Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО», «Основные направления деятельности педагога ДОО в условиях реализации рабочей программы воспитания», «Инновационные методики в работе психолога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО».

На протяжении всего периода проводилась информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам воспитательно-образовательной работы в Детском саду.

Деятельность Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав МБДОУ «Детский сад № 13»;
- Коллективный договор;
- Положение об оплате труда работников МБДОУ «Детский сад № 13»;
- Положение о правилах внутреннего трудового распорядка для работников МБДОУ «Детский сад № 13»;
- Правила приема обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и

прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

- Положение о Педагогическом Совете МБДОУ «Детский сад № 13»;
- Положение о Попечительском Совете МБДОУ «Детский сад № 13»;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ «Детский сад № 13»;
- Положение об Общем собрании коллектива МБДОУ «Детский сад № 13», другие нормативные документы.

МБДОУ «Детский сад № 13» посещают 195 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В ДОУ функционируют 10 групп: 7 групп общеразвивающей направленности; 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР; одна группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР.

№ п/п	Группа	Возраст детей	Количество детей
1	группа раннего возраста «Капелька» общеразвивающей направленности	от 1 года до 2 лет	21 человек
2	группа раннего возраста «Солнышко» общеразвивающей направленности	от 1 года до 2 лет	16 человек
3	первая младшая группа «Ягодка» общеразвивающей направленности	от 2 до 3 лет	22 человек
4	первая младшая группа «Гномики» общеразвивающей направленности	от 2 до 3 лет	11 человек
5	вторая младшая группа «Солнышко» общеразвивающей направленности	от 3 до 4 лет	21 человек
6	вторая младшая группа «Домовенок» общеразвивающей направленности	от 2 до 4 лет	25 человек
7	средняя группа «Боровичок» общеразвивающей направленности	от 4 до 5 лет	27 человек
8	старшая группа «Полянка» компенсирующей направленности для детей с ТНР	от 5 до 6 лет	23 человека
9	подготовительная к школе группа компенсирующей направленности «Непоседы» для детей с ТНР	от 6 до 7 лет	21 человека
10	разновозрастная группа компенсирующей направленности «Кораблик» детей с ЗПР	от 5 до 7 лет	8 человек

Воспитательная работа

МБДОУ «Детский сад № 13» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ФОП ДО. За время

реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДООУ. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей
Полная	164
Неполная с матерью	29
Неполная с отцом	1
Оформлено опекунов	1

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей
Один ребенок	75
Два ребенка	81
Три ребенка и более	39

Воспитательная работа в ДООУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

II. Система управления учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Уставом ДООУ и действующим законодательством РФ, на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: попечительский совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДООУ «Детский сад № 13»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением.
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: - развитие образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора методических и учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышение квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет ДОУ	Утверждает программы развития ДОУ. Рассмотрение жалоб и заявлений родителей. Содействие организации и улучшению условий труда работников. Содействие совершенствованию материально-технической базы ДОУ, благоустройство помещений и территорий.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. Управление строится на основании документов, регламентирующих деятельность МБДОУ «Детский сад № 13»: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ «Детский сад № 13», локальными актами, согласованными с советом учреждения и одобренными решением Общего собрания, должностными инструкциями, договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями воспитанников. Все функции управления обоснованы изменениями содержания работы МБДОУ и направлены на достижение оптимального результата. В учреждении создана продуманная структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Все функции управления определяют его стабильное функционирование.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Для оценки достижений планируемых результатов образовательной деятельности в ДОУ разработано Положение о педагогической диагностике (мониторинге) достижений планируемых результатов Образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад № 13».

Контрольная деятельность осуществляется в виде плановых, оперативных проверок, мониторинга, административных проверок.

На основании полученных результатов внутренней системы оценки качества образования выявлено, что поставленные задачи в МБДОУ «Детский сад № 13» были полностью реализованы. Работа по освоению программы проведена на высоком уровне.

Реализации поставленных задач способствовало:

- обеспечение индивидуального и дифференцированного подхода к личности ребенка, педагогически грамотная организация рабочего процесса, проведение занятий в традиционной и нетрадиционной форме, организация деятельности детей в течение дня, проведение работы по профилактике и устранению недостатков речевого развития у

детей, грамотно организованная работа с детьми с ЗПР.

- повышение профессионализма педагогов, их мастерства и творческих возможностей через систему самообразования, повышения квалификации, обобщения и распространения передового педагогического опыта, участия их в методических мероприятиях различного уровня, четкая организация деятельности всего коллектива;

- улучшение материально-технической базы, оснащение образовательного процесса необходимыми пособиями и игровым материалом, обеспечение соблюдения санитарных норм и правил;

- активное взаимодействие важных для ребенка социальных институтов – детского сада и семьи.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП МБДОУ «Детский сад № 13») в каждой возрастной группе в соответствии с педагогической диагностикой индивидуального развития ребенка по методике Верещагиной Н.В.

Результаты качества освоения ООП ДОУ в 2024 учебном году выглядят следующим образом:

Уровень развития в %	Образовательная область				
	«Речевое развитие»	«Познавательное развитие»	«Социально-коммуникативное развитие»	«Художественно-эстетическое развитие»	«Физическое развитие»
Группа раннего развития «Капелька»					
Высокий	0%	0%	0%	0%	0%
Средний	95%	95%	100%	100%	100%
Низкий	5%	5%	0%	0%	0%
Группа раннего развития «Солнышко»					
Высокий	6%	6%	19%	13%	18%
Средний	94%	94%	81%	87%	82%
Низкий	0%	0%	0%	0%	0%
Первая младшая группа «Гномики»					
Высокий	58%	58%	75%	67%	75%
Средний	42%	42%	25%	33%	25%
Низкий	0%	0%	0%	0%	0%
Первая младшая группа «Ягодка»					
Высокий	25%	33%	25%	92%	75%
Средний	75%	67%	75%	8%	25%
Низкий	0%	0%	0%	0%	0%
Вторая младшая группа «Домовенок»					
Высокий	65%	78%	39%	69%	87%
Средний	26%	13%	52%	22%	4%
Низкий	9%	9%	9%	9%	9%
Вторая младшая группа «Солнышко»					
Высокий	32%	31%	16%	21%	68%
Средний	21%	16%	63%	42%	21%
Низкий	47%	53%	21%	37%	11%
Средняя группа «Боровичок»					
Высокий	27%	58%	73%	23%	65%
Средний	62%	38%	27%	73%	35%

Низкий	11%	4%	0%	4%	0%
Старшая группа «Полянка» (ТНР)					
Высокий	64%	60%	68%	52%	92%
Средний	35%	40%	32%	44%	8%
Низкий	0%	0%	0%	4%	0%
Подготовительная к школе группа «Непоседы» (ТНР)					
Высокий	90%	20%	20%	20%	20%
Средний	10%	0%	0%	0%	0%
Низкий	0%	0%	0%	0%	0%
Подготовительная к школе группа «Кораблик» (ЗПР)					
Высокий	0%	12%	50%	13%	50%
Средний	38%	76%	37%	25%	50%
Низкий	62%	12%	13%	62%	0%

Результаты мониторинга готовности детей к школе

Уровень готовности		По списку	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Группа «Домовенок»	Количество детей % соотношение	21	11 52%	9 9%	1 59%
Группа «Солнышко»	Количество детей % соотношение	16	4 25%	4 25%	4 25%
Средний показатель	Количество детей % соотношение	37 100%	15 41%	5 13%	5 13%

В мае 2024 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительных к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 37 человек. Задания позволили оценить уровень предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу, осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, умение переключаться с одного задания на другое, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, с учетом недельной нагрузки.

Содержание программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей дошкольного возраста, обучающихся в МБДОУ «Детский сад № 13» и соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, педагоги, родители.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. Продолжительность занятий соответствует СанПин 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы, продолжительность которых составляет не менее 10 мин.

Основной формой занятия (ведущим видом деятельности) является игра. Образовательная деятельность строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей детей осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В воспитательно-образовательной работе с воспитанниками используются как традиционные формы организации процесса образования (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия), а также проектная деятельность, образовательные ситуации, проблемные ситуации, экскурсии (в библиотеку, школу). Занятия направлены на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы.

IV. Коррекционно-развивающая работа

Коррекционно-развивающая работа с воспитанниками Детского сада проводилась в соответствии с коррекционной направленностью групп:

- с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи;
- с детьми с задержкой психического развития.

В 2024 году учителями логопедами было обследовано 52 ребенка, что составляет 27 % от общего количества воспитанников. Из общего количества обследованных детей 36 воспитанникам было рекомендовано пройти городскую ППК.

По заключению ППК (на начало учебного года) 13 детей с ЗПР, 22 ребенка с ТНР. Обучение детей с ТНР ведется в соответствии с ФАОП ДО для обучающихся с ТНР, обучение детей с ЗПР ведется в соответствии с ФАОП ДО для обучающихся с ЗПР.

Важным компонентом в образовательном процессе является коррекционно - развивающее обучение и воспитание, позволяющие решать задачи своевременной эффективной помощи детям с ТНР и ЗПР. Общая цель коррекционно-развивающей программы – освоение детьми коммуникативной функции языка в соответствии с возрастными нормативами и создание равных стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе.

Развитие и коррекция речи являются приоритетным направлением воспитательно - образовательной работы с детьми в нашем дошкольном учреждении.

Актуальность данной проблемы обусловлена неуклонным ростом числа детей с речевой патологией. Эти дети составляют основную группу риска по школьной успеваемости, особенно при овладении письмом и чтением.

В связи с этим наше учреждение ведет работу по обеспечению всем детям равных стартовых возможностей. С этой целью планируются мероприятия, направленные на предупреждение речевых нарушений и их диагностику.

Вся работа логопедической службы осуществляется по следующим направлениям:

- диагностическому;
- коррекционно-развивающему;
- консультативно-профилактическому;
- методическому.

Цель: устранить дефекты звукопроизношения, создать условия для формирования правильного речевого развития дошкольников.

Организация коррекционной работы в ДОУ включает несколько тесно взаимосвязанных аспектов:

- Создание условий для полноценного развития речи всех воспитанников ДОУ,
- Отбор детей в группы компенсирующей направленности ППкДОУ, обследование ПМПК г. Рязани,
- Система коррекционной работы,
- Система взаимодействия всех специалистов,
- Система планирования (индивидуальное сопровождение воспитанников),
- Система работы с родителями,
- Система работы с социумом,
- Обобщение опыта работы,

Создание соответствующих условий: кабинеты для специалистов, речевые (логопедические) уголки в группах, подбор игр, иллюстраций и т.д.

Наличие необходимой методической литературы и картотек по всем направлениям работы с детьми подборка пособий по всем направлениям речевого развития: звуковой культуры речи, развитию лексико-грамматического строя речи, развитию связной речи, развитию мелкой моторики.

Коррекционная работа с детьми проводится учителями – логопедами, музыкальным руководителем, воспитателями, родителями (индивидуальная работа).

Между всеми сотрудниками налажен контакт, разработана и отлажена система взаимодействия, составлены планы работы, разработаны индивидуальные планы коррекционной работы. На каждого ребенка заведена речевая карта, другая документация сопровождения.

При организации работы с детьми учитывается: уровень развития детей, речевая патология, систематические консультации и индивидуальные беседы с родителями и педагогами; помощь родителям в подборе речевого и наглядного материала для закрепления правильных произносительных навыков с детьми дома.

Проводились индивидуальные беседы с родителями, регулярно вывешивались рекомендации и консультации в логопедических уголках по особенностям речевого развития детей дошкольного возраста, профилактике и преодолению речевых проблем. Смена материала осуществлялась еженедельно, согласно лексическим темам.

Анализ работы педагогического коллектива по образовательной области «Речевое развитие» показал, что в процессе регулярного, систематического проведения индивидуальных и фронтальных форм образовательной деятельности, использования разнообразных методов у воспитанников расширяются и углубляются знания об окружающем, происходит развитие связной речи, обогащение словаря. В целом уровень развития детей в данной области стабилен, что подтверждают результаты диагностики.

V. Анализ работы по укреплению здоровья

В детском саду создаются условия для укрепления здоровья детей, совершенствования их физического здоровья. С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и

гигиене. Консультации для родителей выставляются на сайте МБДОУ (<http://ds13-ryazan-r62.gosweb.gosuslugi.ru>), и в группе в ВК (<https://vk.com/club186670682>). Двигательная активность рационально используется в течение всего дня. В соответствии с учебным планом педагоги проводят физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом стараются учитывать индивидуальные особенности детей. Инструктор по физической культуре и воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях с целью предупреждения переутомления. Три раза в неделю проводятся физкультурные занятия и два раза в неделю – музыкальные.

Медицинскими сестрами ДОУ и врачом 3-ей Детской поликлиники ежемесячно ведётся анализ заболеваемости и анализ посещаемости. Зафиксирован один случай травматизма в средней группе.

Для охраны жизни и здоровья детей, снижение заболеваемости проводятся мероприятия:

- система закаливания по разным методикам в соответствии с возрастом детей,
- мероприятия по профилактике нарушений осанки, плоскостопия, физкультурные занятия, утренняя зарядка, комплексы оздоровительных мероприятий после сна,
- проводится работа по повышению двигательной активности детей в течение дня.

Во время проведения физкультурных занятий, а также в течение дня проводятся дыхательные и двигательные упражнения, пальчиковые и подвижные игры, упражнения с использованием методики Су-Джок. В детском саду разработан комплексный план физкультурно-оздоровительных мероприятий, включающий в себя работу с детьми, кадрами и родителями. Организовано проведение НОД по физической культуре на свежем воздухе, соблюдается режим максимального пребывания на улице с достаточной двигательной активностью, работа по развитию совместной деятельности детей и родителей в сфере образования, спорта, досуга.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

На конец учебного года было обследовано 195 детей.

Распределение детей по группам здоровья:

- Группа здоровья – 46 человека – 24%;
- Группа здоровья – 136 человек – 70%;
- Группа здоровья – 13 человек – 6%;

Физкультурные группы:

Основная - 185 человек – 95%.

Подготовительная - 10 человек – 5%.

Уровень физической подготовки:

Высокий - 4 человек – 2%

Средний - 185 человек – 95%

Низкий - 6 человек – 3%

Лечебно-профилактическая работа, проводимая в условиях воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, была эффективна и способствовала улучшению функциональных возможностей детского организма.

Показателями эффективности являются:

- Положительная и соответствующая возрасту динамика ростовых показателей;
- хорошее самочувствие, улучшение эмоционального состояния детей при посещении ДОУ, отсутствие жалоб;
- отсутствие осложненного течения острых заболеваний;
- повышение активности, заинтересованности родителей в лечебно-профилактических мероприятиях и педагогическом процессе.

Во всех возрастных группах организованы спортивные уголки, пополнен

физкультурный инвентарь для проведения физкультурных занятий в спортивном зале.

Медицинское обслуживание обеспечивается врачом-педиатром детской поликлиники № 3 и медсестрами, находящимися в штате ДОО. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогами несёт ответственность за проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания воспитанников.

В течение года осуществляется медико - профилактическая работа, которая включает в себя: сезонную профилактику ОРВИ и гриппа, соблюдаются все меры предупреждения коронавирусной инфекции (COVID 19) в соответствии с рекомендациями Управления Роспотребнадзора по Рязанской области; обследование детей узкими специалистами, направляемыми детской поликлиникой № 3, один раз в год.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям СанПиН: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме. Медицинский блок оснащён соответствующим медицинским оборудованием и имеет достаточное количество медикаментов для оказания неотложной помощи детям.

Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного воспитанника составил 7 дней на 1 ребенка в год. Количество детей с хроническими заболеваниями – 10 чел., индекс здоровья – 14%.

Одним из факторов, определяющих гармоничное развитие ребенка, является рациональное питание, которое оказывает влияние на жизнедеятельность и здоровье малыша. В ДОО организовано 5-и разовое питание.

В течение этого года уделялось большое внимание организации рационального, сбалансированного питания детей, в частности следующим вопросам: гигиенической обстановке и санитарному состоянию в группе, своевременной доставки пищи и сервировке стола, выполнению режима питания, организации и руководству воспитателем гигиенических процедур и процесса приема пищи, деятельности дежурных, эстетике стола.

Для повышения профессиональной компетентности педагогов в данном вопросе была проведена консультация: «Особенности организации питания дошкольников». С целью информированности родителей в вопросах питания выставлялись информационные материалы о правильном и здоровом питании в ДОО как в родительских уголках, так и в родительских чатах, а также на официальном сайте ДОО и в группе ДОО В ВК («Здоровое питание», «Рецепты вкусной и здоровой пищи», «Формирование начальных представлений у детей о здоровом питании», «Рекомендации для родителей по организации питания в семье»). Для ознакомления родителей с основами здорового питания в ДОО, с десятидневным меню был проведен день открытых дверей («Разговор о правильном и здоровом питании. Дегустация блюд»). Была организована совместная деятельность с родителями с целью формирования здорового образа жизни (спортивный праздник, подбор материалов для стенгазеты «Здоровое питание», подбор фото материалов «Семейные рецепты здорового питания»). Ежедневно в уголке питания родители могли ознакомиться с перечнем блюд в меню детского сада. Также для родителей на официальном сайте ДОО предоставлена информация о 10-ти дневном меню.

Здоровьесберегающая среда учреждения обеспечивает комфортное пребывание и надлежащий режим жизнеобеспечения воспитанников ДОО. Совместная медико-педагогическая деятельность сотрудников учреждения способствует уменьшению количества заболеваемости воспитанников ДОО. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и взаимодействию педагогического коллектива с семьями воспитанников по формированию у детей потребности к здоровому образу жизни.

VI. Показатели адаптации детей в возрасте с 1 до 3 лет к условиям детского сада в 2024 году

Период адаптации детей прошел достаточно успешно. Отмечались неустойчивость настроения, плаксивость, низкая активность, заболеваемость ОРВИ, длительностью не более 7-10 дней.

В целях сокращения сроков адаптации вновь поступающих детей, осуществляется четкая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей дошкольников. Для установления более тесной связи между семьей и дошкольным учреждением проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, во время которых выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания. На основании полученной информации и наблюдений за поведением ребенка в группе медицинской сестрой и воспитателем даются рекомендации родителям. В случае необходимости устанавливается щадящий режим, неполный день пребывания в ДОУ, согласованный с родителями. В уголках для родителей (в родительских чатах) размещались консультации и советы по проблеме адаптации, проводилось анкетирование, индивидуальные беседы.

Характерадаптации	Процентноесоотношение
Общееколичестводетей37человека–100%	
Лёгкая	9 чел. (24%)
Средняя	28 чел. (76%)
Тяжёлая	0 чел. (0%)
Деадаптация	0 чел. (0%)

Безболезненному привыканию детей к детскому саду способствовала организация предметно-развивающей среды в группах: наличие дидактических игр и пособий (кубики, матрешки, мозаика, настольно – печатные игры). Специально – организованная деятельность с детьми осуществлялась в игровой форме, которая способствовала снятию напряжения.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический состав МБДОУ насчитывает 23 сотрудника: 18 воспитателей, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре.

В 2024 году педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Таким образом, высшую квалификационную категорию имеют –13 педагогов (56%), первую квалификационную категорию – 1 человек (5%), не имеют категории –9 человек (39%).

14 (60%) сотрудников имеют высшее образование, 9 (40%) – среднее профессиональное, один педагог (5%) - проходит обучение в Рязанском государственном университете им. С.А. Есенина, факультет «Дошкольное образование. Дополнительное образование».

В рамках сетевого взаимодействия в 2024 году проводилась работа по обмену педагогическим опытом между ДОУг. Рязани №№ 20, 59, 102, 111, 116, 117, 145, 150.

В 2024 году педагоги (6 воспитателей, 1 учитель-логопед, 1 музыкальный руководитель) прошли обучение на курсах повышения квалификации в объеме не менее 72 часов:

- Общество с ограниченной ответственностью «Результат» по дополнительной профессиональной программе «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного

процесса», 2024 г., 108 академических часов, 3 воспитателя, 1 музыкальный руководитель;

- Общество с ограниченной ответственностью «Результат» по дополнительной профессиональной программе «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях», 2024 г., 108 академических часов, 2 воспитателя;

- ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе повышения квалификации «Ранняя диагностика, коррекция и предупреждение нарушения речи у детей дошкольного возраста», 2024 г., 144 академических часов, 1 учитель-логопед;

- Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Рязанский институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе «Особенности деятельности воспитателя ДОО по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования», 2024 г., 72 академических часа, 1 воспитатель;

Самообразование педагогов

1. «Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста посредством обучения игры в шахматы», Панина А.А.
2. «Музыкально-дидактические игры и театр для малышей, как средство развития речи», Короткова Л.Д.
3. «Развитие артикуляционной моторики, как эффективное средство коррекции звукопроизношения», Севостьянова Е.В.
4. «Нейропсихологические игры и упражнения в работе с детьми с ЗПР», Колганова С.С.
5. «Сенсорное развитие детей через дидактические игры», Меркушина О.С.
6. «Экологическое воспитание детей младшего возраста», Исаева Т.Т. кызы.
7. «Пластилинография и тестопластика для детей 3-4 лет», Личагина Г.В.
8. «Экологическое воспитание детей младшего дошкольного возраста», Штукерт О.Ю.
9. «Формирование экологических представлений у детей средней группы через экологические сказки», Ванюхина Е.А.
10. «Развитие речи детей 4-5 лет посредством русской народной сказки», Демидова Л.А.
11. «Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста», Кошкина О.В.
12. «Формирование у детей старшего дошкольного возраста привычки в ЗОЖ», Алпатова А.А.
13. «Развитие графомоторных навыков у дошкольников», Сотскова М.В.
14. «Развитие грамматического строя речи в дидактическо-игровой деятельности у детей старших групп», Малышева А.В.
15. «Патриотическое воспитание у детей дошкольного возраста посредством ознакомления с родным краем», Танцырева И.В.
16. «Развитие речи детей раннего возраста с использованием пальчиковых игр и упражнений», Ильинова Н.А.
17. «Развитие мелкой моторики у детей первой младшей группы», Лобузна Г.Р.
18. «Развитие речи у детей раннего возраста с помощью пальчиковых игр», Белобородова Р.Н.
19. «Использование игр с песком и водой для речевого развития детей раннего возраста», Чумакова Е.В.
20. «Развитие мелкой моторики через пальчиковые игры», Шишкина Т.В.
21. «Игра, как средство ознакомления с окружающим миром детей раннего возраста», Тюленева Т.А.
22. «Эмоциональное развитие детей дошкольного возраста в процессе игр на детских

23. музыкальных инструментах», Сапрыкина А.В.
«Использование игровых технологий как одно из эффективных средств развития речи детей», Миронова А.В.

Участие педагогов в конкурсах разного уровня

На уровне ДОУ:

- смотр-конкурс поделок из природного материала «Дары осени»;
- выставка-фотоколлаж «Здоровое питание в семье»;
- экологическая акция «Кормушки для птиц»;
- смотр-конкурс «Самая оригинальная снежинка»;
- смотр-конкурс «Огород на подоконнике»;

На муниципальном и региональном уровне:

- диплом III степени управления образования и молодежной политики администрации города Рязани, открытый педагогический конкурс «Есенинские уроки», номинации «Есенинский урок», музыкальный руководитель - Короткова Л.Д., воспитатель - Ильинова Н.А., 2024 г.;

- сертификат за участие, МБУ «Центр мониторинга и сопровождения образования», открытый педагогический конкурс «Есенинские уроки», номинации «Есенинский урок», воспитатели – Шишкина Т.В., Тюленева Т.А., Штукерт О.Ю., Личагина Г.В., 2024 г.;

- сертификат за участие, МБУ «Центр мониторинга и сопровождения образования», открытый педагогический конкурс «Есенинские уроки», номинации «Поэтический митинг», воспитатели – Чумакова Е.В., Белобородова Р.Н., 2024 г.;

- диплом участника открытого городского очно-заочного конкурса чтецов, МБУ ДО «Рязанский городской Центр развития творчества детей и юношества «Созвездие», Карпова Алиса, 2024 г.

- диплом управления образования и молодежной политики администрации города Рязани, МБУДО «Детско-юношеский центр «Звезда», за активное участие в городском смотре-конкурсе по патриотическому воспитанию, музыкальный руководитель – Короткова Л.Д., воспитатели – Шишкина Т.В., Белобородова Р.Н., 2024 г.;

- грамота Иместо, победитель XII конкурса детского декоративно-прикладного творчества «Пасха Красная», Евсеева Ева, Сапрыкина Арина, 2024 г.;

- грамота Иместо, победитель XII конкурса детского декоративно-прикладного творчества «Пасха Красная», Диль Эмилия, 2024 г.;

- диплом за участие в XI городском фестивале «Юные математики», управление образования, науки и молодежной политики Администрации города Рязани, МБУ ДО «Центр детского творчества «Феникс», Карпова Алиса, 2024 г.;

- диплом за участие в областном творческом конкурсе, номинация «Юный иллюстратор», Рязанская областная детская библиотека, Уланов Егор, 2024 г.;

- сертификат управления образования и молодежной политики администрации города Рязани, ЦППМиСП, Ведомственный проект «Территория психологической безопасности», мини-проект «Страна Детства», воспитатель – Панина А.А.;

- диплом I степени областного многожанрового фестиваля-конкурса искусства и творчества «Маленькие звезды», Гришина Вероника, Карпова Алиса, 2024 г.;

- диплом победителя Иместо, нравственно-патриотический проект «Родина», номинация «Моя малая Родина», Николаев Тимур, Чудаков Владимир, Абрамова Аврора, 2024 г.;

- грамота за участие в XI конкурсе детского творчества «Игрушка для Рождественской елки», Преображенский храм г. Рязани, Сашилина Милана, Рогачева София, Абрамова Аврора, Михеева Мария, Хохлова Василиса, 2024 г.;

- благодарность коллективу МБДОУ за организацию участников XI конкурса детского творчества «Игрушка для Рождественской елки», 2024 г.;

- благодарственное письмо за подготовку детей и участие в областном конкурсе чтецов «Весенние проталины», Министерство культуры Рязанской области, ГБУК РО

«Рязанская областная детская библиотека», воспитатель – Панина А.А., 2024 г.;

- благодарность коллективу МБДОУ за организацию участников XII конкурса детского декоративно-прикладного творчества «Пасха Красная», 2024 г.;

На федеральном уровне:

- диплом победителя I степени IV Всероссийского педагогического конкурса «Воспитание патриота и гражданина России 21 века», Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века, музыкальный руководитель – Короткова Л.Д., воспитатели – Танцырева И.В., Малышева А.В., Чумакова Е.В., Лобузна Г.Р., Белобородова Р.Н., Ильинова Н.А., Шишкина Т.В., Личагина Г.В., Штукерт О.Ю., Тюленева Т.А., педагог-психолог – Колганова С.С., учитель-логопед – Севостьянова Е.В., 2024 г.;

- диплом победителя II степени IV Всероссийского педагогического конкурса «Воспитание патриота и гражданина России 21 века», Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века, воспитатели – Кошкина О.В., Алпатова А.А., Севостьянова Е.В., 2024 г.;

- диплом победителя (2 место) в Межрегиональном конкурсе «Хореография», Международный педагогический портал «Солнечный свет», воспитатель – Кошкина О.В., 2024 г.;

- диплом победителя I степени Всероссийского конкурса педагогических идей «День матери в России», номинация «Тематическое мероприятие», воспитатель – Тюленева Т.А., 2024 г.;

- диплом победителя I степени за участие во Всероссийском конкурсе детского рисунка, номинация «Мамин портрет», «ГРАД НН», Карпова Алиса, 2024.;

- диплом I степени V Всероссийского творческого конкурса «Очумелые ручки», Ассоциация Международных и Всероссийских конкурсов, Рогачева Варвара, Воронова Регина, Тимаков Никита, Рогачева Соня, Абрамова Аврора, Чудаков Владимир, 2024 г.;

- диплом I степени за участие в VIII Всероссийского конкурса профессионального мастерства, Ассоциация Международных и всероссийских конкурсов «Современные образовательные технологии», воспитатели – Ильинова Н.А., Белобородова Р.Н., Тюленева Т.А., Шишкина Т.В., 2024 г.;

- диплом I степени за участие во Всероссийском конкурсе педагогических идей «День матери в России», «ГРАД НН», воспитатели – Ильинова Н.А., Чумакова Е.В., Белобородова Р.Н., 2024 г.;

- сертификат, Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности, коллектив педагогов, 2024 г.;

- диплом I степени, победитель VI Всероссийского сетевого конкурса профессионального мастерства работников образования «Мастерство без границ», воспитатель – Чумакова Е.В., 2024 г.;

- диплом I степени, победитель Всероссийского конкурса цветов «Воплощение изящества», номинация «Изобразительное искусство», воспитатель – Чумакова Е.В., 2024 г.;

- диплом победителя (I место) во Всероссийском конкурсе «Методические разработки педагогов», Международный образовательный портал «Солнечный свет», воспитатель – Белобородова Р.Н., Алпатова А.А., 2024 г.;

- диплом участника Всероссийского педагогического конкурса «Педагогические секреты», Всероссийский педагогический журнал «Современный урок», Тюленева Т.А., Шишкина Т.В., 2024 г.;

VIII. Дополнительное образование

В ДОУ реализуются программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

В ДОУ в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по направлениям: художественно-эстетическому, речевому, физкультурно-оздоровительному, социально-гуманитарному. Источник финансирования – средства физических лиц.

Направленность / название программы	Возраст	Количество детей	Педагог
Художественно-эстетическое			
Чудеса на песке	3-7	16	Танцырева И.В.
Бисероплетение	5-7	7	Колганова С.С.
Волшебный мир конструктора ТИКО	4-7	9	Танцырева И.В.
Пластилинография и тестопластика	3-5	21	Личагина Г.В.
Театр «Чудеса для малышей»	1-3	6	Короткова Л.Д.
Физкультурно-оздоровительное			
Здоровячок	1-2	2	Шишкина Т.В.
Речевое			
Читаем сами	5-7	11	Мальшева А.В.
Говорушки	1-3	3	Ильинова Н.А.
Социально-гуманитарное			
Маленький Эковичок	3-4	5	Штукерт О.Ю.
Занимательная логика	5-7	11	Мальшева А.В.
Маленькие исследователи	1-2	1	Чумакова Е.В.

Анализ посещаемости кружков дополнительного образования показывает, что дополнительное образование в ДОУ реализуется активно.

IX. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована необходимая материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей; накапливается опыт воспитательно-образовательной работы, который позволит закладывать фундамент знаний воспитанников, обеспечивать уровень, соответствующий государственному стандарту образования, Закону Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273 ФЗ.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей, создания психофизического комфорта и обстановки для успешного развития ребенка.

Предметно-пространственная среда оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Помещения соответствуют требованиям пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологическим требованиям, оснащены современным оборудованием.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 10;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 2;
- кабинет учителя-логопеда и психолога - 2;
- музыкальный зал - 2;
- комната сказок - 1;
- медицинский кабинет - 2;

- процедурный кабинет- 2;
- участки для прогулок детей - 10;
- помещения, обеспечивающие быт, и т. д.;
- прачечная - 2;
- бухгалтерия – 2;
- пищеблок – 2.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей по всем видам деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театральной, конструктивной.

Предметно-развивающая среда ДОУ соответствует требованиям СанПиН. При формировании ППС педагоги ДОУ ориентируются на основные направления развития воспитанников. В ДОУ в основном созданы условия для полноценного развития детей в рамках работы по образовательным областям (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие). В детском саду созданы условия для коррекционной работы, имеются соответствующие помещения и оборудование, активно используемое в работе с детьми. Материально-техническое и медико-социальное обеспечение образовательного процесса в целом соответствует виду ДОУ, направленности образовательной программы.

В группах выделено большое открытое пространство, где детям предоставляется возможность играть с крупными игрушками. Организация и расположение игрушек и пособий осуществляются педагогами рационально, логично и удобно для детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, художественно-эстетическим требованиям. Имеется свободный доступ к игровому и спортивному оборудованию, к средствам для занятий художественной, изобразительной, конструктивной, подвижной деятельностью.

В целях художественно-эстетического развития детей в группах имеется уголки для ИЗО-деятельности детей, в которых содержатся различные образцы, пособия и материалы для изобразительной деятельности. В библиотеке методического кабинета представлена методическая литература. Работа по совершенствованию развивающей среды проводится в соответствии с перспективным планом развития по всем возрастным группам.

Развивающая среда периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития».

Условия организации коррекционно-развивающей работы соответствуют установленным требованиям, направлениям реализуемой образовательной программы.

В целях совершенствования и развития материально-технических и медико-социальных условий в ДОУ необходимо продолжать обогащать предметную среду разнообразным, многофункциональным оборудованием для различных видов детской деятельности, в том числе – игровой. Совершенствовать оформление наглядной информации для родителей в групповых помещениях и коридорах ДОУ с учетом приоритетного направления (речевого) и инновационной деятельности.

В каждой группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей: физкультурные уголки, корригирующие дорожки, атрибуты к подвижным и спортивным играм, картотека подвижных игр.

В ДОУ имеется: проектор, музыкальный центр, музыкальные инструменты, пианино, синтезатор, спортивное оборудование, имеются компьютеры, ноутбуки, атрибуты для спортивных и подвижных игр.

В методическом кабинете имеется: библиотека, содержащая более 300 наименований книг. В 2024 году библиотека была пополнена методическими пособиями: «Оздоровительная гимнастика 3-7 лет» Л.Г. Пензулаева; «Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР, с 3 до 4 лет» Кириллова Ю., «Картотека

подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР, с 4 до 5 лет» Кириллова Ю., «Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР, с 5 до 6 лет» Кириллова Ю., «Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР, с 6 до 7 лет» Кириллова Ю.; «Бодрая гимнастика для дошкольников» Харченко Т.С.; «Двигательная активность детей 3-5 лет» Анисимова, Хабарова

В 2024 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия: серии «Виды спорта», «Военная техника», «Военные профессии», «Города-герои», «Дети-герои», «Дорожные знаки», «Зимние виды спорта», информационные ширмочки - «Закаливание воздухом, солнцем и водой», «Знаменитые космонавты», «Изобретения», «Инструменты», «Народные промыслы России», «Космос», «Бытовая техника», «Государственные символы РФ», «День Победы», «Спортивный инвентарь», «Явления природы», «Народы России», «Национальные костюмы народов России», «Опасные предметы», «Пассажирский транспорт», «Полководцы и флотоводцы России», «Полхов-майдан. Народное искусство детям», «Правила личной гигиены», «Продукты питания», «Профессии», «Рассказы по картинкам о Великой Отечественной войне», «Семья», «Сражения войны», «Тело человека», «Хлеб в картинках», «Хлеб-всему голова», «Явления природы».

В 2024 году также были приобретены: настольный театр «Морозко», набор рукавичек «Семья»; перчатки: «Баба-Яга», «Ванечка», «Бабка», «Красная шапочка», «Мишутка», настольный театр «Петушок и бобовое зернышко», набор персонажей «Теремок».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оборудование для занятий физкультурой включает: кегли, тоннели для пролезания, гантели, коврики для занятий, мячи, скакалки, обручи и т.д. В 2024 году для спортивного зала были приобретены: мячи, обручи плоские, комплект дуг, кольцобросы, флажки разноцветные, мяч баскетбольный, кольцо баскетбольное детское, обручи пластмассовые.

Предметно-пространственная среда музыкального зала включает: зону слушания музыки, танцевальную зону; уголок атрибутов (маски, костюмы и т.д.), музыкальные народные инструменты (ложки, трещотка-вертушка, свистульки, маракасы); портреты композиторов; музыкально-дидактические игры; аудиозаписи детских песен и записи классической музыки. В 2024 году были приобретены: набор колокольчиков «Звонок», набор колокольчиков «Малый».

Имеются кабинеты учителей-логопедов, оснащенные необходимым оборудованием, дидактическим материалом. В логопедическом кабинете учителя-логопеды оказывают помощь воспитанникам, имеющим речевые нарушения, работают с детьми с ЗПР. Логопедический кабинет оснащен оборудованием для постановки и автоматизации звуков, для формирования грамматического строя речи, для подготовки детей к обучению грамоте: зеркала; логопедические зонды, шпатели; дополнительное освещение зеркал; наборные полотна; столы для занятий; настольные игры; игрушки; специальный логопедический дидактический материал; картотеки; разрезная азбука и касса для букв; аудиозвуковое оборудование; мольберт и т.д.

Имеется кабинет педагога-психолога, оснащенный необходимым оборудованием, дидактическим материалом. В кабинете педагог-психолог оказывает необходимую помощь воспитанникам. Для работы педагога-психолога в кабинете имеются необходимые диагностические материалы; картотеки дидактических игр; наглядные материалы; развивающие пособия; дидактические и настольно-печатные игры; игрушки; учебно-методическая литература; мольберт; столы; стулья; аудио и видео оборудование и т.д.

Х. Социальная активность и партнерство МБДОУ

Решение всех задач, стоящих перед дошкольным учреждением, невозможно без тесного сотрудничества и партнерства с другими организациями. Социальными партнерами Учреждения являются Министерство образования Рязанской области, Управление образования и молодежной политики администрации города Рязани, Рязанский институт развития образования, Центр мониторинга и сопровождения образования города Рязани.

Одним из показателей Учреждения является отслеживание успехов наших выпускников при обучении в школе. Наше ДОУ тесно сотрудничает с СОШ № 20,46, что способствует преемственности в работе образовательных учреждений.

Также МБДОУ поддерживает связи с другими учреждениями социума, среди которых: библиотека, Центр детского творчества «Приокский»; этнографический музей «Берегиня», музей им. С.Бирюзова.

В 2024 году заключен договор о сотрудничестве с Муниципальным бюджетным образовательным учреждением «Школа-интернат им. Героя Советского союза, национального героя Италии Полетаева Федора Андриановича», с Муниципальным бюджетным учреждением культуры «Центральная система детских библиотек города Рязани».

Такое партнерство со многими учреждениями помогает более успешно решать вопросы обучения и воспитания дошкольников.

XI. Взаимодействие с родителями воспитанников

Большое внимание в ДОУ уделяется изучению и организации работы с семьей. Взаимодействие с родителями строится на принципе сотрудничества и партнерства.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОУ;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования совместной работы по воспитанию ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- родительские собрания;
- дни открытых дверей, тематические дни;
- совместные праздники, экскурсии, досуги;
- совместные выставки поделок, рисунков и др;
- детско-родительские встречи;
- акции;
- конкурсы.

Большое внимание в ДОУ уделяется изучению образовательных потребностей родителей. Исходя из имеющихся данных, можно сказать, что перечень образовательных услуг, предлагаемый нашим детским садом, соответствует запросам родителей.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений, позволяет улучшить работу и повысить качество оказания услуг.

В 2024 году было проведено анкетирование родителей (законных представителей) ребенка о качестве дошкольного образования, а также качестве услуг по присмотру и уходу в детском саду.

Анкета по оценке вовлеченности родителей / законных представителей обучающихся в ДОУ:

- вовлеченность в определение направлений развития образования в ДОУ– 50 %;

- вовлеченность в изучение динамики развития ребенка – 72 %;
- вовлеченность в определение того, чему будут обучать ребенка - 55%;
- вовлеченность в процесс освоения ребенком новых знаний, умений, навыков в дошкольном учреждении – 57%;
- вовлеченность в процесс проектирования и создания (совершенствования) предметно-пространственной среды детского сада – 62 %;
- вовлеченность в процесс создания (совершенствования) условий для дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОО – 47 %;
- вовлеченность в жизнедеятельность ДОО в целом – 60 %;
- вовлеченность в процессы обеспечения здоровья, безопасности и повседневного ухода за ребенком – 80 %;
- вовлеченность в процессы управления и развития детским садом – 67 %.

Анализ анкетирования родителей показал степень вовлеченности родителей / законных представителей в воспитательно - образовательный процесс ДОО.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

На групповых собраниях родителей знакомили с задачами, содержанием и методами воспитания детей определенного возраста в условиях детского сада и семьи.

Для информирования родителей своевременно вывешивается актуальная информация в родительских уголках, оформляются папки-передвижки, стенгазеты, тематические выставки. На сайте детского сада <http://ds13-ryazan-r62.gosweb.gosuslugi.ru> есть раздел для обратной связи с родителями, размещены нормативные материалы, размещается информация для родителей в разделе новости и события, дополнительные сведения.

ХII. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОО

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов.

Финансирование осуществляется по двум направлениям:

- бюджетное (муниципальное задание, целевые субсидии);
- внебюджетное (поступление родительской платы, внебюджетные источники финансирования).

Расходы в 2024 году

№ п/п	Наименование	Денежная сумма
1	Учебно-методическое оборудование и пособия	199222,06 руб.
2	Канцтовары	87431,94 руб.
3	Замена картриджей ссистеме очистки воды. Тестирование оборудования.	54000 руб.
4	Приобретение отделочных материалов и лакокрасочных покрытий	44243 руб.
5	Медицинское обслуживание	94200 руб.
6	Посуда	80179,30 руб.
7	Очистка крыши	8800 руб.
8	Заправка картриджей, ремонт	10950 руб.
9	Спил деревьев	70000 руб.
10	Поверка счетчика	47383 руб.
11	Благоустройство территории	1343250 руб.

12	Ремонт прачечной	1619200 руб.
13	Ремонт системы ХВС и ГВС	173816,63 руб.
14	Замена автоматов выключения ВРУ	21000 руб.
15	Противопожарные мероприятия	208617 руб.
16	Коммунальные услуги	1850200 руб.
17	Услуги по содержанию здания	520260,14 руб.
18	Услуги связи	61000 руб.

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Рязани «Детский сад № 13» за 2024 г. показало:

- анализ выполнения годового плана показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы по выполнению федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;
- все показатели указывают на успешную деятельность учреждения;
- учреждение функционирует в режиме развития.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 13» _____

С.М. Свирина



Показатели деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад № 13», подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	195 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	195 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	70 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	125 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги по присмотру и уходу:	195 чел.
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	195 чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0 чел./0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел./0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	36 чел./18%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	36 чел./18%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	36 чел./18%
1.5.3	По присмотру и уходу	36 чел./18%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	23 чел.
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 чел./56%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 чел./60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 чел./40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 чел./40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 чел./60%

1.8.1	Высшая	13 чел./56%
1.8.2	Первая	1 чел./4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел./%
1.9.1	До 5 лет	2 чел./9%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 чел./22%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	6 чел./26%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 чел./52%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	8 чел./1 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/2 чел.
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/1 чел.
1.15.3	Учителя-логопеда	да/2 чел.
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/1 чел.
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2,6 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

ДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высшую и первую квалификацию, регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.