

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад № 13»**

390026, г. Рязань, ул. Октябрьская, д.8 к.1.

Телефон 33-27-69, факс 33-27-69

СОГЛАСОВАНО
На педагогическом совете

МБДОУ Детский сад № 13
(протокол от 28 марта 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 13

С.М. Свирина
Приказ № 19 « 28 » марта 2024 г.



Отчёт
о результатах самообследования муниципального бюджетного
дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 13 г.Рязани
за 2023 год

Рязань 2024 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование ОО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 13» (МБДОУ «Детский сад №13»)
Руководитель	Свирина Светлана Михайловна
Учредитель	муниципальное образование – городской округ город Рязань Рязанской области,
Юридический адрес	390042, г. Рязань, ул. Октябрьская д. 8 к. 1
Фактический адрес	390042, г. Рязань, ул. Октябрьская д. 8 к. 1 390042. г. Рязань . ул. Космонавтов д.9 к.3
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 12-ти часовым пребыванием детей (с 7.00-19.00)
Тел/факс	Т./факс:8(4912)332769; т. 8(4912) 334457
E-mail	ds13.ryazan@ryazan.gov.ru
Адрес информационного сайта ДОУ	http://ds13-ryazan-r62.gosweb.gosuslugi.ru
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия – РО № 037929, регистрационный номер 27- 0807, выдана Министерством образования Рязанской области 26 января 2012 года.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 13». (далее –Детский сад) расположено в жилом районе города. 2 августа 2023 года реорганизовано путем присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 101» (постановление администрации города Рязани от 19.04.2023 №4804. Учредителем МБДОУ «Детский сад №13».

1 корпус находится по адресу: ул. Октябрьская д. 8 к. 1.

2 корпус находится по адресу : ул. Космонавтов д.9 к.3.

Здания корпусов построены по типовому проекту.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования и осуществления необходимой коррекционной работы с детьми ТНР и ЗПР от 1 года до 7 лет. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Обучение и воспитание в ДОО ведется на русском языке.

Вывод: муниципальное бюджетное дошкольное учреждение «Детский сад №13» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, уставными и разрешительными документами.

II. Система управления.

Управление Учреждением осуществлялось в соответствии с Уставом ДОО и законодательством РФ, на основе принципов самоуправления коллектива.

Непосредственное руководство и управление Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, назначаемый и освобождаемый от должности главой администрации г. Рязани. В отсутствие заведующего Учреждением исполнение обязанностей заведующего выполняет лицо, назначаемое главой администрации г. Рязани из числа лиц, работающих в ДОО.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом, общественная структура управления ДОО представлена общим собранием коллектива, Педагогическим советом, Советом трудового коллектива и Родительским комитетом. Общее собрание ДОО определяло основные направления экономической деятельности детского сада. Управление педагогической деятельностью осуществлялось Педагогическим советом ДОО. Формами самоуправления Учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления являются: общее собрание коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении

	квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В МБДОУ «Детский сад № 13» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы бюджетного дошкольного учреждения. Педагоги, родители (законные представители) активно участвуют в управлении учреждением, нарушений прав участников образовательного процесса не зафиксировано.

Вывод: Управление ДОУ осуществляется в режиме функционирования. Система управления соответствует уставным целям, задачам и функциям.

III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С января 2021г Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с марта 2021 г — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФООП ДО) и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022г № 1022 (далее ФАОП ДО). Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего по ВМР, старшего воспитателя, воспитателей и специалистов ДОУ. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФООП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- утвердили новую адаптированную образовательную программу дошкольного образования - (далее АООП ДО), отдельно для каждой группы нозологии воспитанников, которые посещают детский сад: АООП ДО для обучающихся с ЗПР, так как есть воспитанники с задержкой психического развития, АООП ДО для обучающихся с ТНР. Программы разработали на основе ФАОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023; скорректировали план- график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФООП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 205 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 10 групп.

№ п/п	Группа	Возраст детей	Количество детей
1	группа раннего возраста «Капелька» общеразвивающей направленности	от 1 года до 2 лет	12 человек
2	группа раннего возраста «Гномики» общеразвивающей направленности	от 1 до 2 лет	17 человек
3	Первая младшая группа «Ягодка» общеразвивающей направленности	от 2 до 3 лет	19 человек
4	Первая младшая группа «Солнышко» общеразвивающей направленности	от 2 до 3 лет	20 человек
5	Первая младшая группа «Кораблик» Общеразвивающей направленности	От 2 до 3 лет	20 человек
6	Вторая младшая группа «Боровичок» общеразвивающей направленности	От 3 до 4 лет	27 человек
7	Средняя группа «Полянка» общеразвивающей направленности	От 4 до 5 лет	24 человека
8	Старшая группа «Непоседы» ТНР	От 5 до 6 лет	24 человека
9	Подготовительная к школе группа «Солнышко» ТНР	От 6 до 7 лет	19 человек
10	Подготовительная к школе группа «Домовенок» общеразвивающей направленности	От 6 до 7 лет	23 человека

Основной формой работы является занимательная деятельность: дидактические игры, образовательные ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май месяц.

В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются мероприятия физического и художественно-эстетического направлений.

Допускается интеграция и чередование занятий.

Чтобы не допустить распространения новой коронавирусной инфекции администрации Детского сада продолжала соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

Ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушки оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	54	36,7	79	57,5	17	5,8	150	94,2
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	150	98

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 23 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также

вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

В 2023 году детский сад принимал участие в мониторинге качества дошкольного образования (МКДО)

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ОП и АОП ДО.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного декабре 2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например - проводить больше мероприятий на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ДОУ включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

В 2023 продолжилась работа по патриотическому воспитанию. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были проведены следующие мероприятия: тематические занятия по изучению государственных символов в возрастных группах; беседы с учетом возрастных особенностей детей, культурно- досуговые и музыкально-физкультурные мероприятия.

Дополнительное образование

Спектр оказания дополнительных образовательных услуг на возмездной основе базируется на детских интересах, запросах родителей (законных представителей) В 2023 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Эстрадный вокал», «Чудеса на песке», «Песочная страна», «Чудеса для малышей
- 2) речевой направленности: – «АБВГ Дейка», «Говорушки»
- 3) В познавательной направленности «Занимательная логика», «Увлекательное конструирование» В дополнительном образовании задействовано 53 % воспитанников детского сада. Источник финансирования средства родителей воспитанников.

Вывод воспитательно- образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 13» строится с учетом ФГОС ДО и санитарно-гигиенических требований в дошкольных учреждениях.

IV. Коррекционно-развивающая работа.

Коррекционно-развивающая работа с воспитанниками детского сада проводилась в соответствии с коррекционной направленностью групп:

- с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи;
- с детьми с задержкой психического развития.

Всего коррекционно-развивающую помощь получили 24 воспитанника.

Учителя—логопеды проводили КРР в группах для детей с ТНР по следующим направлениям:

- накопление и актуализация словаря,
- уточнение лексико-грамматических категорий,
- развитие фонематических представлений,

- коррекция нарушений звукопроизношения,
- развитие связной речи.

Результаты педагогического мониторинга и наблюдений говорят о положительной динамике в развитии детей.

Таким образом, можно сделать вывод, что задачи, поставленные в начале обучения, решены. Достигнуты положительные результаты благодаря применению индивидуальных методов, разработке индивидуальных образовательных маршрутов для детей, совместной работе с воспитателями

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2018г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие результаты готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Вывод. Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост освоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития детей. В основном показатели освоения программы лежат в пределах среднего, выше среднего и высокого уровней. Работа по выполнению образовательной программы во всех группах велась стабильно и систематически. На основании социального заказа родителей в ДООУ организованы кружки.

VI. Оценка кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 24 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого.

В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации в педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

В 2023 году прошел аттестацию и получил высшую квалификационную категорию четыре воспитателя.

Курсы повышения квалификации по профилю деятельности в 2023 году прошли 5 педагогов, из них 2 педагога — по особенностям работы по ФОП ДО. За последние 5 лет прошли обучение на курсах повышения квалификации 23 педагога или 96%.

На 31.12.2023г два педагога проходят обучение в РГПУ им. С.Есенина по педагогическим специальностям.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- городская природоохранная акция «Столовая для пернатых» (благодарственное письмо),
- Участие в городском конкурсе «Уроки Ушинского»
- Участие в городском конкурсе «Цветик-семицветик» Дипломант Александр Карнаухов, Дипломант Вокальная студия «Весна»
- участие в городском конкурсе детского творчества «Игрушка для Рождественской елки»;
- участие в городском конкурсе «Мир кожи»
- участие в городской акции «Истории спасенных животных» - победитель;
- участие в мини-проекте «Страна Детства»
- участие в городском проекте «Сетевое взаимодействие дошкольных образовательных учреждений» (совместно с МБДОУ № 59,102,111,150,116,117);
- городской конкурс чтецов «Весенние проталины»;
- городская праздничная акция «Новогодье» (благодарность);
- городская природоохранная акция «Столовая для пернатых» (благодарственное письмо);
- городская патриотическая акция «Мы - наследие героев». Благодарность за участие;
- городской конкурс детского творчества «Пасха Красная», благодарность и Диплом
- городской выставке-конкурсе «Глиняная сказка», Диплом участника.

Вывод. Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП и АОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется мини-библиотека необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП и АОП ДО.

В 2023 году Детский сад пополнил библиотеку учебно-развивающими комплектами.

Информационное обеспечение Детского сада состоит из информационно-телекоммуникационного оборудования и программного обеспечения. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- и видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных

Вывод. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Взаимодействие с родителями воспитанников.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников осуществляется через индивидуальные и групповые консультации, а так же через привлечение родителей к участию в коллективных делах ДООУ — выставках, конкурсах, акциях.

Взаимодействие с родителями строится на принципе сотрудничества и партнёрства.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы; групповые родительские собрания, консультации;

- общесадовские собрания, конференции;
 - проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
 - выставки совместных работ;
 - совместная театральная деятельность;
- раздел «Новости» и «Обратная связь» на сайте ДООУ; конкурсы, дефиле, посиделки, встречи; дни открытых дверей;

Родители МБДОУ принимали активное участие в акциях, выставках и конкурсах на разном уровне:

Вывод. в ДООУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают полную информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ, участвовать в жизни детского сада. Администрация и педагоги МБДОУ успешно развивают формы взаимодействия с семьями воспитанников, так как система образования должна быть ориентирована не только на задания со стороны государства, но и на общественный образовательный спрос, на реальные запросы потребителей образовательных услуг. Педагоги и родители должны стать не только равноправными, но и равноответственными участниками образовательного процесса.

IX. Анализ состояния здоровья воспитанников

Перед коллективом в плане физкультурно-оздоровительной работы ставились следующие задачи:

- осуществлять закаливание путем оздоровления; проводить диагностику физической подготовки;
- рационально организовывать двигательную активность в течение дня;
- уделять достаточно внимания ребенку в период адаптации в ДООУ;
- проводить строго в соответствии с методикой физкультурные занятия, игры, развлечения, спартакиады, прогулки на свежем воздухе, дни здоровья;
- продолжать создавать санитарно-гигиенический режим соответственно требованиям Роспотребнадзора.

Медицинское обслуживание обеспечивается врачом-педиатром детской поликлиники № 3 и старшей медсестрой, находящейся в штате детского сада. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогами несёт ответственность за проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания воспитанников.

Каждое утро прием воспитанников осуществляется после термометрии.

В течение года осуществляется медико-профилактическая работа, которая включает в себя

- курсовое применение поливитаминов;
- сезонную профилактику ОРВИ и гриппа (включение в пищу растений содержащих фитонцидные вещества - лук и чеснок);
- закладывание оксалиновой мази в носовые ходы,
- иммунизация вакциной «Гриппом»,
- обследование детей узкими специалистами, направляемыми детской поликлиникой N 3, один раз в год.
- кислородные коктейли

Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья. Для успешного решения этих задач мы использовали различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия).

Постоянно проводится анализ заболеваемости. Медицинская сестра принимала участие в родительских собраниях, проводили индивидуальные консультации, оформляла стенды с медицинской информацией: «О здоровье всерьез», «витамины - их роль в физическом развитии ребенка», «Готовим ребенка к школе», «Мы прививок не боимся».

Вывод: для создания условий по охране и укреплению здоровья детей в ДОУ проводится систематическая планомерная работа.

Х. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников.

Медицинское обслуживание воспитанников детского сада осуществляется по договорам с ГБУ РО «Городская детская поликлиника № 3.

Учреждение оборудовано стандартные медицинским кабинетом.

Сотрудники проходят ежегодные медицинские осмотры, согласно заключенным

договорам

На территории МБДОУ имеется спортивная площадка, оснащенная спортивным оборудованием. Для отдыха, досуга, культурные и спортивных мероприятий учреждение имеет музыкально-спортивный зал.

XI. Социальная активность и партнерство ДОУ

Решение всех задач, стоящих перед дошкольным учреждением, невозможно без тесного сотрудничества и партнерства с другими организациями. Социальными партнерами Учреждения являются Министерство образования Рязанской области, Управление образования и молодежной политики администрации города Рязани, Рязанский институт развития образования, Центр мониторинга и сопровождения образования города Рязани. При необходимости, любой сотрудник или родитель может обратиться за психологической поддержкой в центр "ПМПС".

Также МБДОУ поддерживает связи с другими учреждениями социума, среди которых: библиотека, Центр детского творчества «Приокский»; этнографический музей «Берегиня», музей им. С.Бирюзова.

Такое партнерство со многими учреждениями помогает более успешно решать вопросы обучения и воспитания дошкольников.

XII. Организация питания

Здоровье наших детей во многом зависит от правильного, поставленного на научную основу, четко организованного питания. Пища должна не только количественно, но и качественно отвечать физиологическим потребностям и возможностям детского организма. В

России делается все, чтобы в детских учреждениях дети получали вкусную, разнообразную пищу, богатую пищевыми и биологически активными веществами. Детский сад имеет типовой пищеблок, оснащенный необходимым оборудованием, все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии.

Для того, чтобы питание удовлетворяло физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии в нашем детском саду организовано 5 разовое питание на основе примерного 10 дневного меню.

На каждое блюдо имеется технологическая карта. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Между завтраком и обедом дети получают соки или витаминизированные напитки, фрукты. В ежедневный рацион питания включены овощи.

В детском саду осуществляется 5-ти разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник

и ужин.

Завтрак - молочные каши: овсяная, пшенная, пшено-рисовая, рисовая, гречневая, «Дружба» (пшено, рис, гречка), манная. Каши чередуются с блюдами из натуральных яиц, макароны с фруктами, сыром, фруктовым пловом. В качестве напитка - кофейный напиток и какао на молоке, чай с бутербродом с маслом, сыром или кондитерским изделием.

2-ой завтрак - детям дают фрукты, сок.

Обед - закуска в виде салатов из овощей с растительным маслом. Первое горячее блюда - щи, борщ, свекольник, овощные супы, суп с яйцом, суп картофельный с клецками, суп с крупами и макаронными изделиями на курином бульоне. Второе блюдо - мясное, из печени с гарниром, солянка, овощное рагу, картофель тушеный. Третье блюдо - компот из свежемороженых ягод, свежих фруктов, сухофруктов, кисель из натуральных ягод, сок. Хлеб ржаной.

Полдник - кисломолочные продукты, выпечка, кондитерские изделия, салаты, чай, отвар шиповника.

Ужин включает в себя блюда из творога - запеканка, пудинг, блюда из рыбы, овощей, омлет из натуральных яиц, а также напиток - молоко, питьевой йогурт, чай с лимоном, выпечка собственного производства, кондитерское изделие, фрукт.

В ДООУ имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

При разработке меню учитывается возрастная группа детей. Мы стараемся максимально разнообразить рацион как за счет расширения ассортимента продуктов, так и за счет разнообразия блюд, готовящихся из одного продукта. В детском саду действует 2 десятидневных меню - на зимне-весенний период и на летне-осенний.

Родители могут ежедневно познакомиться с меню на день, получить консультацию и ответы на вопросы связанные с организацией питания у медицинского персонала детского сада, в родительских уголках групп.

Для контроля за организацией питания детей в учреждении созданы Совет по питанию и Бракеражная комиссия, в состав которых входят сотрудники и представители родительской общественности.

Источник финансирования - бюджет. Контроль за качеством приготовления пищи осуществляет старшая мед. сестра, повар. Выдача готовой пищи с пищеблока и прием пищи в группах осуществляется согласно режиму дня группы и графику выдачи пищи.

В конце каждого месяца подводятся итоги выполнения норм продуктов питания на ребенка.

Продукты завозятся ежедневно. Их приём осуществляется на основе документов, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность, хранятся в кладовой с соблюдением требований Сан ПиН и товарного соседства.

Важным условием организации питания является строгое соблюдение санитарно-гигиенических и культурно-гигиенических норм и правил, сервировка стола и, конечно, хороший эмоциональный настрой.

Ответственность за организацию питания в детском саду лежит на работниках администрации, медицинской сестре, работниках пищеблока (2 повара, кладовщик) и бухгалтерии.

Вывод: дети обеспечены полноценным сбалансированным питанием

XIII. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Здание детского сада оборудовано современной пожарной - охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Пропускной режим - каждая входная дверь оснащена домофоном, свободно в детский сад посторонний не войдет. Имеется видеонаблюдение. Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеется план эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена забором. Хозяйственные ворота открываются по требованию. Прогулочные площадки в удовлетворительном состоянии и содержании.

Состояние хозяйственной площади удовлетворительное; мусор вывозится два раза в неделю.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, пожарные тренировки совместно со взрослыми.

Для взрослых проводятся инструктажи (ведутся журналы). Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников.

Выводы: в ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

XIV. Финансовое обеспечение функционирования и развитие ДОУ.

Финансово - хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов.

Финансирование осуществляется по двум направлениям:

а) бюджетное

- муниципальное задание,
- целевые субсидии

б) внебюджетное

- поступление родительской платы
- внебюджетные источники финансирования

Расходы в 2023 году

№	Наименование	Денежная сумма
1	Учебно-методическое оборудование и пособия	127690,00 руб
2	Хозяйственно-бытовые расходы	68881,37 руб
3	Канцтовары	153303.91 руб
4	Замена картриджей в системе очистки воды, Тестирование оборудования.	177,00 руб.
5	Покраска игрового оборудования.	33183,00 руб.
6	Приобретение ламп для освещения	10520,00 руб.
7	Медицинское обслуживание	90100.00 руб.
8	Работы по заземлению, сверки счетчиков	15283,00 руб.

Выводы по итогам года:

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Рязани «Детский сад № 13» за 2023 г. показало:

- анализ выполнения годового плана показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы по выполнению федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;
- все показатели указывают на успешную деятельность учреждения;
- учреждение функционирует в режиме развития.



Заведующий

С.М. Свирина

Показатели деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 13», подлежащего самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	205 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	205 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	63 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	142 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	205 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	205 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	24 человек/ 33 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	205 человека/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	205 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человека/
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человека/
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек/ 33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/ 33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/ 82%

Показатели деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 13», подлежащего самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	205 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	205 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	63 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	142 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	205 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	205 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	24 человек/ 33 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	205 человека/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	205 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человека/
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человека/
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек/ 33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/ 33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/ 82%
1.8.1	Высшая	17 человека/64%
1.8.2	Первая	1 человек/3 %

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек / 8%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек / 17 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	24 человека/ 205 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	975
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий



С.М. Свирина