

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 13»**

390026, г. Рязань, ул. Октябрьская, д.8 к.1.
Телефон 33-27-69, факс 33-27-69.

Согласовано
на Педагогическом Совете
протокол № 3 от 09.02.2023

Утверждено
заведующий
МБДОУ «Детский сад № 13»
_____ С.М. Свирина
приказ № 25 о/д от «__15__» марта 2023

**Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 13» г. Рязани
за 2022 год**

Рязань, 2023

Аналитическая часть

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 (ред. от 14 декабря 2017 г.) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказа Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 (ред. 15 февраля 2017 г.) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», также на основании приказа заведующего МБДОУ «Детский сад №13» № 15-1 о/д от «31»января 2023 г. с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2022 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДОУ было проведено самообследование.

Общие сведения о ДОУ

Наименование ОО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 13» (МБДОУ «Детский сад №13»)
Руководитель	Свирина Светлана Михайловна
Учредитель	Муниципальное образование – городской округ город Рязань Рязанской области, функции и полномочия учредителя ДОУ осуществляются администрацией города Рязани
Юридический адрес	<u>390042, г. Рязань, ул. Октябрьская д. 8 к. 1</u>
Фактический адрес	<u>390042, г. Рязань, ул. Октябрьская д. 8 к. 1</u>
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 12-ти часовым пребыванием детей (с 7.00-19.00)
Тел/факс	8(4912)332769
E-mail	ds13.ryazan@ryazangov.ru
Адрес информационного сайта ДОУ	http://www.dou13.edu.admrzn.ru
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	<u>Серия – РО № 037929, регистрационный номер 27-0807, выдана Министерством образования Рязанской области 26 января 2012 года; срок действия бессрочно.</u>

Образовательная деятельность ДОУ осуществляется на русском языке.

МБДОУ «Детский сад №13» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.

№ 273-ФЗ, а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Уставом МБДОУ «Детский сад № 13»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20;

- Договором между МБДОУ «Детский сад №13» и родителями (законными представителями) и локальными актами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения.

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 13» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, а также уставными документами.

Система управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство и управление ДОУ осуществляет заведующий, назначаемый и освобождаемый от должности главой администрации города Рязани. В отсутствие заведующего ДОУ исполнение обязанностей заведующего выполняет лицо, назначаемое главой администрации города Рязани из числа лиц, работающих в ДОУ.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический Совет;
- Совет ДОУ;
- Родительский комитет.

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений детского сада, утверждает штатное расписание, отчётные документы детского сада, осуществляет общее руководство детским садом
Общее собрание трудового коллектива	Рассматривает и утверждает локальные нормативные акты Учреждения, содержащие нормы трудового права, Рассматривает Устав Учреждения и изменения к нему, Избирает (при необходимости отзывает) представителей.
Педагогический совет	Определяет направления образовательной деятельности. Отбирает и утверждает образовательные программы для исполнения в Учреждении, Отбирает содержание, формы и методы образовательного процесса, планирование образовательной деятельности, Организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта.
Совет ДОУ	Разрабатывает воспитательно-педагогическую, финансово-хозяйственную стратегии, Разрабатывает и согласует локальные акты Учреждения, Утверждает годовые и квартальные отчеты, Выбирает и анализирует программы воспитания и обучения детей, обсуждает и разрабатывает авторские программы, дополнительных воспитательно-образовательных услуг.
Родительский комитет	Выполняет функции по содействию организации совместных мероприятий в МБДОУ.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора направлений.

Вывод: В МБДОУ «Детский сад № 13» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Особенности образовательного процесса

Общая численность воспитанников на декабрь 2022 года составила 72 ребенка в возрасте от 1 года до 3-х лет.

В детском саду функционируют 4 группы:

№ п/п	Группа	Возраст детей	Количество детей
1	группа раннего возраста №1 «Капелька» общеразвивающей направленности	от 1 года до 2 лет	17 человек
2	группа раннего возраста №2 «Солнышко» общеразвивающей направленности	от 1 до 2 лет	18 человек
3	группа раннего возраста №3 «Гномики» общеразвивающей направленности	от 2 до 3 лет	18 человек
4	группа раннего возраста №4 «Ягодка» общеразвивающей направленности	от 2 до 3 лет	18 человек

В ДОУ реализуется основная образовательная программа дошкольного образования. До 2022-2023 учебного года, наряду с ООП ДО, реализовывалась адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с НОДА.

Комплектование групп воспитанниками с НОДА осуществлялось на основании заключения ПМПК города Рязани. Основной состав детей - это дети, имеющие медицинский диагноз - плоскостопие, плоско-вальгусная стопа.

Количество детей в группах общеразвивающей направленности определяется, исходя из расчета площади групповой (игровой) – для ясельных групп, не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом, а количество групп от санитарных норм и условий образовательного процесса. Средняя наполняемость групп по детскому саду – 18 детей.

Вывод: Наполняемость групп соответствует нормативам лицензии, требованиям СанПиН 2.4.3648-20.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей.

Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 13» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 до 3 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

- физическому,
- речевому
- социально-коммуникативному,
- познавательному,
- художественно-эстетическому.

Основной формой работы является образовательная: дидактические игры, образовательные ситуации, экспериментирование, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май месяц.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.3648-20).

В группах раннего возраста (1-3года) образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10мин.).

Основная образовательная программа разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой 2015 года издания.

Приоритетным направлением деятельности дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 13» является: *речевое и физическое развитие детей раннего возраста*.

Организация образовательного процесса в ДОУ регламентируется учебным, годовым и календарным планами, расписанием непосредственной образовательной деятельности, разрабатываемыми в соответствии с реализуемыми образовательными программами, программой развития детского сада и законодательством РФ в области образования.

Характеристика учебного плана

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 13» (далее - План), является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.3648-20).

В структуре Плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная (обязательная) часть обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования, выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования, выполнение стандартов качества предоставления муниципальных услуг и включает в себя виды образовательной деятельности детей.

В План включены пять направлений, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области.

Образовательная область «Познавательное развитие» включает непосредственную образовательную деятельность по сенсорному, математическому развитию, по ознакомлению с окружающим миром. Содержание направлено на развитие познавательных интересов, интеллектуальное развитие детей. НОД по математическому развитию организуется по 10 минут.

Образовательная область «Речевое развитие» включает в себя непосредственную образовательную деятельность по речевому развитию. Ее содержание направлено на овладение детьми конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающим миром. НОД по речевому развитию организуется по 10 минут.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослым и сверстниками, становление самостоятельности, развитие эмоциональной отзывчивости, формирование готовности детей к совместной деятельности и к жизни в социуме. НОД по ознакомлению с окружающим организуется 1 раз в неделю для детей 2 группы раннего возраста.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» Содержание направлено на формирование эстетической стороны окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении, включает занятия по музыкальному развитию (2 раза в неделю), а также рисованию, лепке – начиная со 2 группы раннего возраста (по 1 разу в неделю).

Образовательная область «Физическое развитие» включает занятия по физической культуре. Содержание направлено на формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие. Физкультурные занятия с II групп раннего возраста проводятся не менее 3 раз.

План разработан с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Вывод: Таким образом, максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ и услуг, соответствует требованиям СанПиН.

Результаты участия в конкурсах, акциях и методических мероприятиях

- Участие в открытом тематическом фестивале народной культуры «Культурные традиции изучаем и храним»;
- участие в городском конкурсе детского творчества «Игрушка для Рождественской елки»;
- участие в городском конкурсе детского творчества по изготовлению новогодних игрушек «Ушастый Новый год» Победила семья Сакевич;
- участие в городской акции «Истории спасенных животных» - победитель;
- участие в городской акции по БДД «Пристегни самое дорогое! Пристегнись сам!»
- участие в городском проекте «Сетевое взаимодействие дошкольных образовательных учреждений» (совместно с МБДОУ №№ 59,102,111,150,116,117);
- участие в открытом педагогическом городском конкурсе «Есенинские уроки»;
- участие в конкурсе декоративно-прикладного творчества «Пасха Красная»;
- участие в городской акции, приуроченной к 140-летию К.И.Чуковского «Шел Кондрат в Ленинград»;
- участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Современное воспитание подрастающего поколения»;

- участие в городском семинаре-тренинге «Домовый воробей – птица года»;
- участие в X Всероссийском педагогическом конкурсе «Воспитатели России»;

Вывод: Методическая работа в ДОУ ведется на удовлетворительном уровне.

Оценка содержания и качества воспитания и образования детей в ДОУ.

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада детского сада «Капитошка» по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Так, например, при формировании современной модели уклада необходимо в элементе «ценности» изменить установку родителей (законных представителей) на то, что развитие творческих способностей ребенка возможно только в индивидуальной работе. В элементе «ППС» обратить внимание на создание пространств культивирования традиционных детских игр.

В Учреждении созданы оптимальные условия для развития познавательных способностей детей, математических представлений, для ознакомления детей с физическими свойствами предметов и явлений, многообразием растительного и животного мира, явлениями общественной жизни страны и родного города.

Созданы условия для социально-коммуникативного развития дошкольников: адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру и коммуникативной социальной компетентности детей.

Так же созданы оптимальные условия для художественно-эстетического развития детей, театрализованной деятельности. Создано предметно – развивающее пространство во всех группах, которое соответствует эстетическим, методическим и гигиеническим требованиям.

Анализ результатов образовательной деятельности включил в себя:

- педагогическую диагностику уровня развития детей;
- диагностику условий организации образовательного процесса.

Педагогическая диагностика уровня развития детей осуществлялась с применением методик психолого-педагогической диагностики.

Анализ результатов работы с детьми раннего возраста.

Период адаптации детей раннего возраста прошел достаточно успешно: 22 ребенка с легкой адаптацией (41%), 34 детей со средней адаптацией (59%), По сравнению с прошлым годом количество детей со средней адаптацией уменьшилось на 4 %, число детей с легкой адаптацией увеличилось на 4 %. Положительному прохождению адаптации способствует система мероприятий, организуемых для родителей вновьпоступающих детей:

- анкетирование;
- прогулки по территории;
- участие родителей в жизни группы;
- организация психологического сопровождения детей групп раннего возраста.

Вывод. Анализ результатов адаптации детей раннего возраста выявил стабильное протекание этого процесса на среднем уровне. Таким образом, необходимо продолжать проводить подготовку педагогов для работы с детьми раннего возраста: формировать у

воспитателей и специалистов умения по созданию благоприятного психологического климата в группе, по созданию развивающей среды в группах, по организации игровой деятельности (игры на снижение уровня возбудимости, снятие напряжения, развитие контактов со сверстниками), по организации эффективного взаимодействия с родителями (детско-родительские встречи).

Анализом образовательной работы с детьми групп раннего возраста является оценивание продвижения детей по системе нервно-психического развития. В начале и в конце учебного года (сентябрь, май) проходила психолого - педагогическая диагностика нервно – психического развития детей раннего возраста. У 80 % детей (60 % в прошлом году) нервно-психическое развитие соответствует календарному возрасту или опережает его (в начале года – 50 %).

У всех детей раннего возраста в ДОО наблюдается положительная динамика в развитии конструктивной деятельности и коммуникативным навыкам. Улучшение показателей говорит о закономерностях развития детей, направленного воздействия педагогов ДОО на занятиях и в различных видах деятельности.

Наиболее низкие показатели по речевому развитию (понимание и активная речь) – 29 % детей с отставанием.

Вывод: В целях повышения эффективности образовательной деятельности по речевому развитию детей раннего возраста необходимо направить деятельность педагогов на создание определенных условий, в том числе создание ситуаций активизирующего общения взрослого с ребенком по речевому развитию.

Результаты диагностики образовательного процесса.

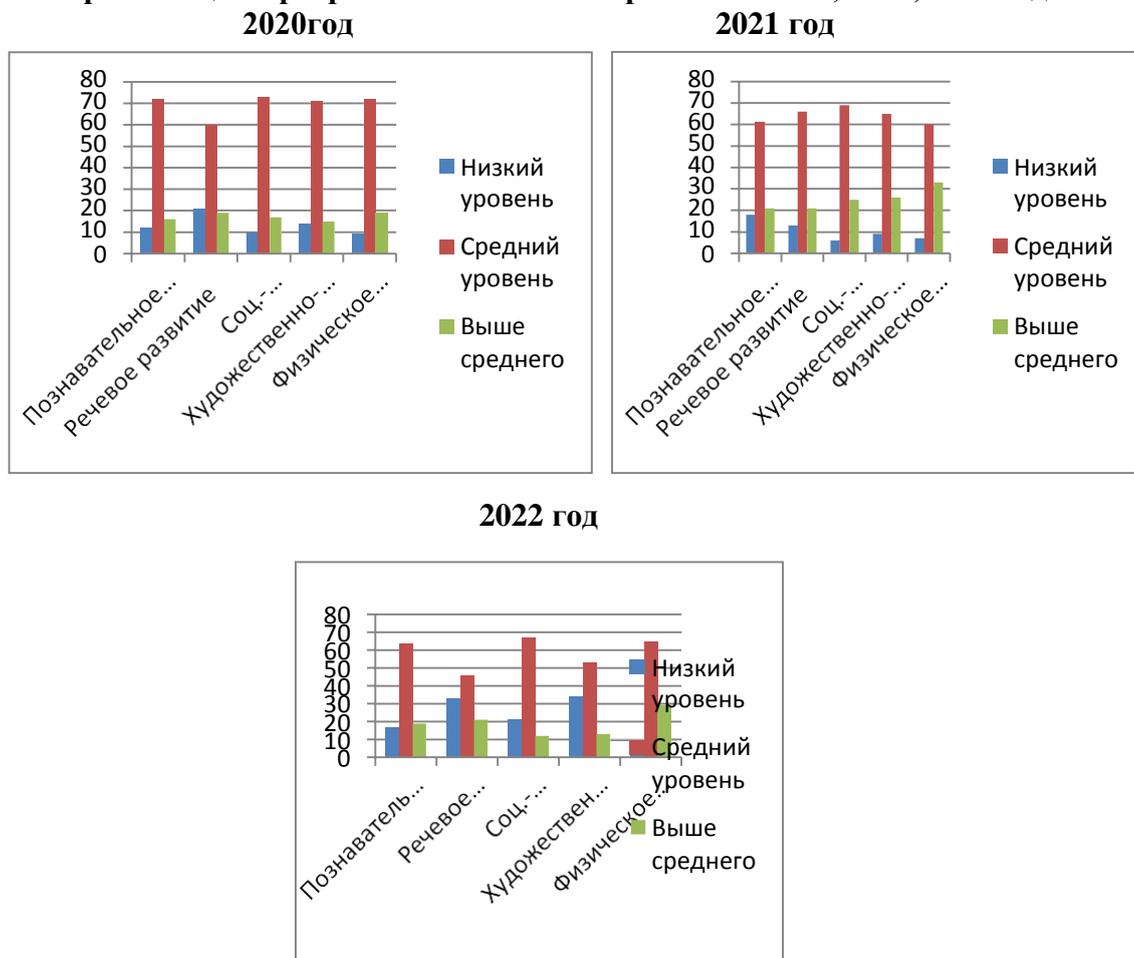
Подведены общие результаты диагностики по ДОО в целом **по каждой образовательной области за 2020, 2021, 2022 годы.**

Образовательная область	Сентябрь 2020	Сентябрь 2021	Сентябрь 2022	Май 2020	Май 2021	Май 2022
Речевое развитие	33%	19%	18%	87%	67%	69%
Познавательное развитие	38%	26%	13%	82%	83%	58%
Социально-коммуникативное развитие	47%	29%	13%	94%	79%	55%
Художественно-эстетическое развитие	37%	13%	16%	91%	66%	56%
Физическое развитие	51%	35%	16%	93%	94%	73%

Вывод: на основании данной таблицы можно отметить, что показатели развития детей по всем образовательным областям и в начале года, и в конце года стабильно имеют положительную динамику развития, уровень усвоения программы детьми практически

идентичный, кроме социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития. Уровень усвоения детьми данных образовательных областей незначительно снизился.

Итог реализации программы по областям развития 2020, 2021, 2022 годы



Вывод: Наблюдается положительная динамика реализации программы, отмечается незначительный уровень низкого усвоения программы детьми.

По данным диагностики реализация программы составила:

Высокий уровень			Средний уровень			Низкий уровень		
2020 год	2021 год	2022 год	2020 год	2021 год	2022 год	2020 год	2021 год	2022 год
23%	19%	16%	69%	80%	67%	8%	1%	17%

Вывод: Средний балл реализации программы – **67%**, что на 13% ниже по сравнению с 2021 годом. Коллективу необходимо уделить особое внимание индивидуальной работе с детьми с низким показателем развития, развитию социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития воспитанников.

Данный результат отражает работу всего педагогического коллектива.

При организации образовательного процесса нами учитываются принципы интеграции образовательных в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах деятельности.

Формы работы с детьми:

- организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы.

Вывод: программа освоена воспитанниками с учетом возрастных требований. Но наблюдается незначительное отставание в познавательном развитии детей по сравнению с остальными областями развития. В дальнейшем педагогам необходимо повысить работу в данном направлении, обогатить развивающую среду в группах и др. Но в целом, наблюдение показывает положительную динамику развития детей раннего возраста.

Коррекционная работа.

В детском саду приоритетным направлением в работе является сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Начиная со 2 группы раннего возраста, до конца учебного 2021-2022 года осуществлялась коррекционно-педагогическая работа по устранению НОДА. Дети направлялись в группы с НОДА по заключению ПМПК города Рязани, в основном, с диагнозом – плоскостопие. Очень важно заниматься коррекцией плоскостопия, начиная с раннего возраста. Работа с воспитанниками осуществлялась в ходе индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий. Работа проводилась ежедневно и систематически с использованием современных здоровьесберегающих технологий как во время занятий с детьми, так и в режимных моментах.

В работе использовались следующие методы коррекции НОДА:

- лечебный массаж;
- стопотерапия;
- регулярные физические упражнения;
- утренняя гимнастика;
- гимнастика после пробуждения;
- подвижные игры на прогулке;
- игры малой подвижности;
- занятия с инструктором ЛФК.

Показатели здоровья воспитанников (состоящих на учете у специалистов) представлены в таблице

Специалисты	Число детей, %	Число детей, %
Ортопед	35%	41%

Показатели здоровья улучшились во всех группах, у 90% детей наблюдаются улучшения в состоянии развития. Объясняется это качественной работой медицинского и педагогического персонала, в тесной взаимосвязи с родителями.

Вывод: В результате анализа можно сделать вывод, что задачи, поставленные в начале года, решены. Достигнуты положительные результаты благодаря совместной слаженной работе педагогического, медицинского персонала, а также сотрудничеству с родителями воспитанников.

Диагностика условий организации образовательного процесса:

- кадровое обеспечение;
- медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ;
- деятельность ДОУ с родителями воспитанников.

Кадровое обеспечение.

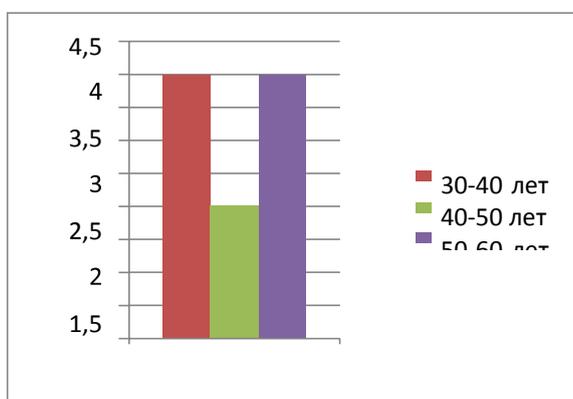
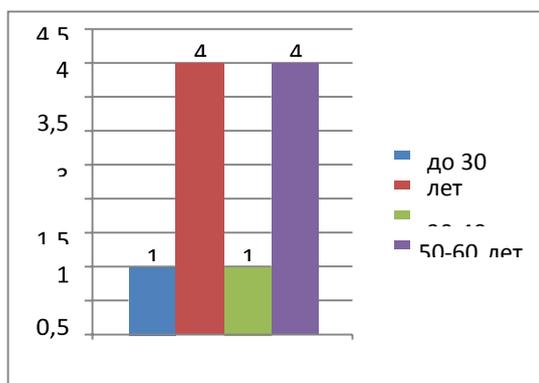
Должностной состав АУП включает заведующего, главного бухгалтера

2020 год	2021 год	2022 год
8 воспитателей	8 воспитателей	8 воспитателей
1 музыкальный руководитель	1 музыкальный руководитель	1 музыкальный руководитель
1 педагог-психолог	1 педагог-психолог	1 педагог-психолог
	1 логопед	1 логопед
	2 тьютора	2 тьютора

Вывод: в 2022 году педагогический коллектив полностью укомплектован.

Возраст педагогов

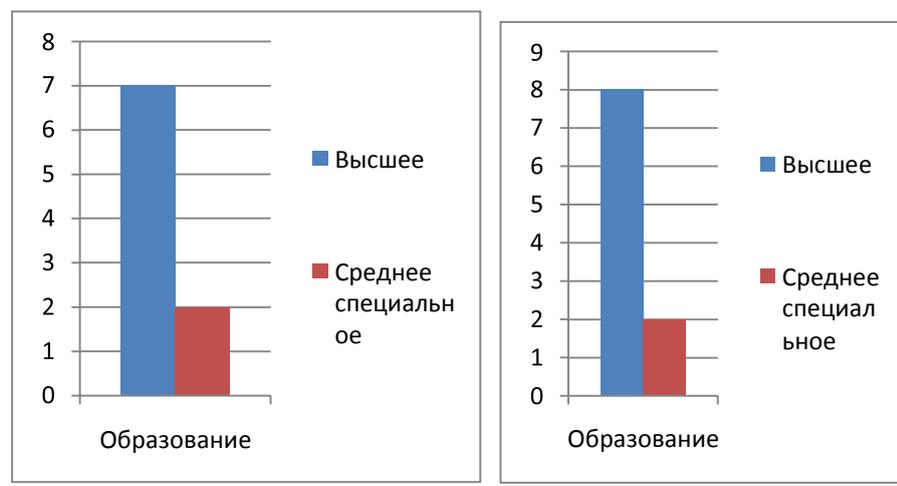
2020



2022

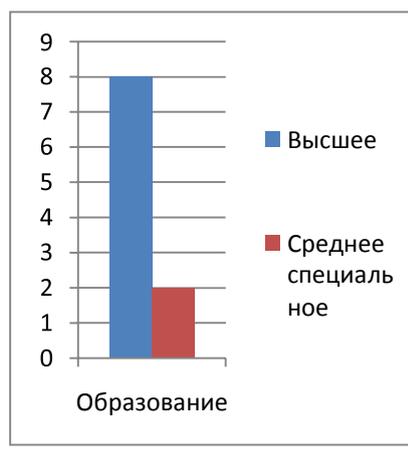
Вывод: Возрастная категория педагогов практически осталась неизменной.

Образование педагогов



2020 год

2021 год

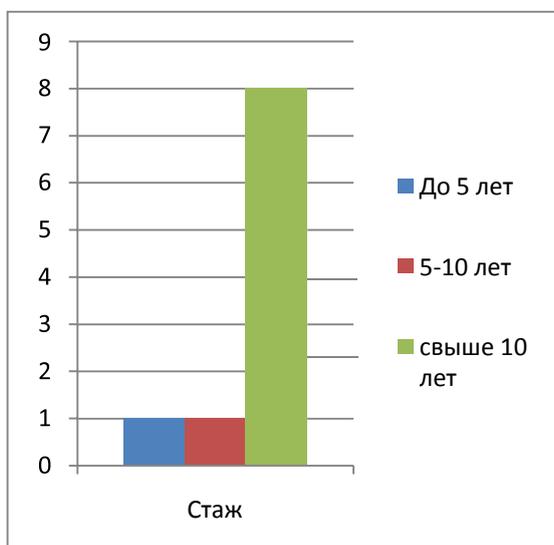


2022 год

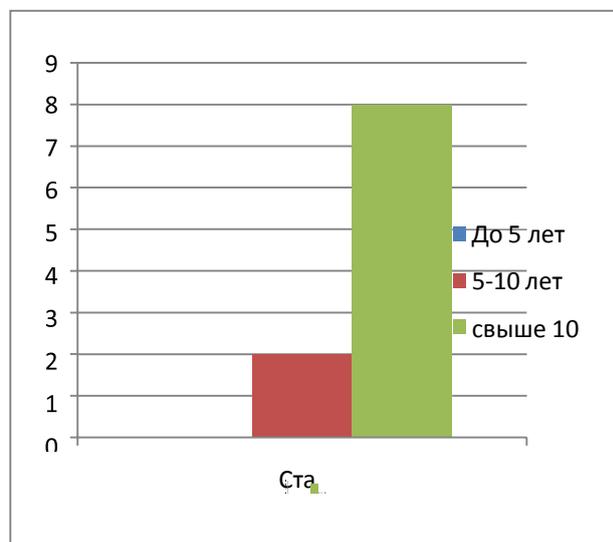
Вывод: образование педагогов осталось на уровне 2021 года.

Педагогический стаж работы педагогов

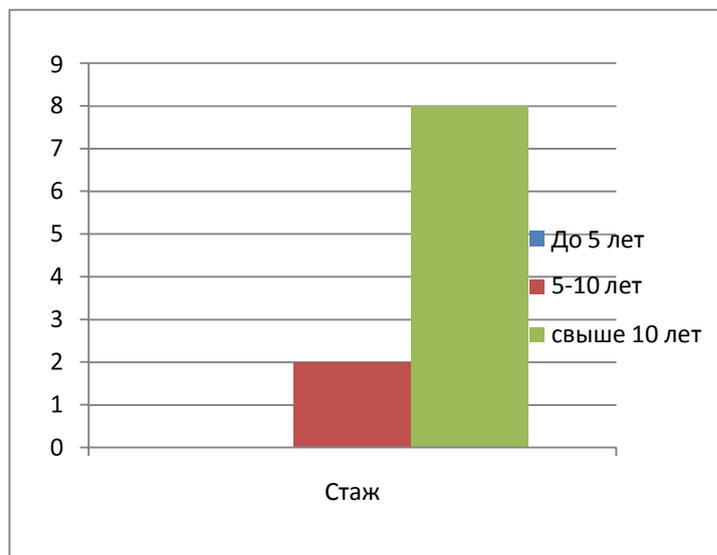
2020



2021



2022

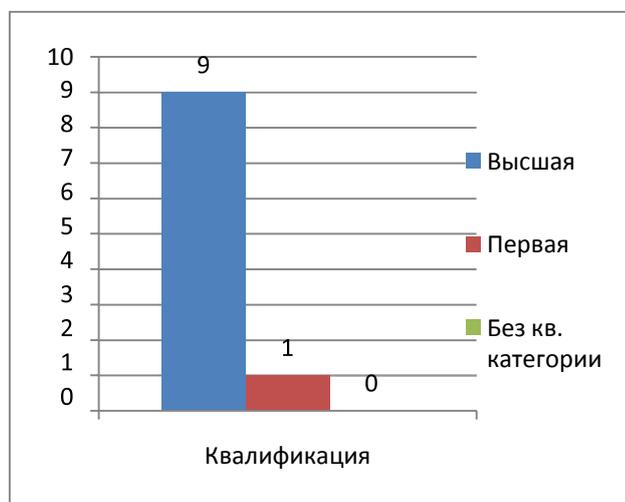


Вывод: Педагогический стаж педагогов значительно не изменился, коллектив на 80% состоит из педагогов со стажем педагогической работы более 10 лет.

Квалификация педагогов

2020

2021



2022



Вывод: Все педагоги имеют квалификационную категорию.

Портрет педагога МБДОУ «Детский сад № 13»: возраст - в среднем 47 лет, стаж - свыше 10 лет, с высшим образованием, с высшей квалификационной категорией.

В педагогическом коллективе благополучный морально-психологический климат, созданы условия для развития у педагогов положительно мотивации к успеху, творческого потенциала, самостоятельности, самореализации.

За период 2020-2022 гг. 100% педагогов прошли курсовое повышение квалификации в РГУ и РИРО, а также дистанционно (сайт «Инфоурок» и «Высшая школа делового администрирования»). Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые вариативные

программы, обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские программы, технологии и методики.

Вывод: В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Педагоги своевременно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, транслируют свой педагогический опыт, а также знакомятся с опытом своих коллег из других ДОУ. Педагогический коллектив отличается высокой мотивированностью на качественный труд.

Медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ.

В МБДОУ «Детский сад № 13» созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья детей, помещения детского сада отвечают санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, определенными Министерством образования РФ. В детском саду есть всё необходимое для полноценного развития ребенка. Функционируют залы – музыкальный и физкультурный; оборудованы кабинеты психолога, игровые, столовые, спальные и приемные комнаты - отдельные для каждой возрастной группы. На участке детского сада имеются малые спортивные формы для приобщения детей к спорту, территория участка детского сада огорожена, достаточно озеленена.

Режим дня в детском саду соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей от 1-3 лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями. Ежедневная длительность прогулки детей составляет не менее 4 - 4,5 часов. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину дня - до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой. Прогулки контролируются медицинским персоналом детского сада. Периоды бодрствования и сна чередуются. Продолжительность дневного сна: 3 часа.

Для организации медицинского обслуживания детей в саду предоставлены помещения: медицинский кабинет, процедурный, где созданы соответствующие условия для работы медицинского персонала. Медицинский персонал несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, за проведение лечебно- профилактических мероприятий, таких как

- Закаливание, точечный массаж, стопотерапия;
- Сезонная профилактика ОРВИ и гриппа (полоскание горла отваром ромашки, раскладывание фитонцидных веществ - лука и чеснока);
- Обследование детей узкими специалистами, направляемыми детской поликлиникой №3 – 1 раз в год.

Вывод: В детском саду есть всё необходимое для полноценного развития ребенка, а так же созданы благополучные условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья детей.

Взаимодействие с родителями воспитанников.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников представляет собой сотрудничество и активное включение их в жизнедеятельность ДОУ. Это является основной задачей педагогического коллектива.

При этом решаются задачи по повышению педагогической культуры родителей, приобщение к активному участию в жизни детского сада, установление тесного контакта с семьями воспитанников для организации более комфортного нахождения ребенка в ДОУ

На сегодняшний день родители имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и

семьи были использованы как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей.

Были использованы такие формы работы, как:

- групповые родительские собрания и индивидуальные консультации,
- детско-родительские встречи,
- участие в конкурсах разного уровня,
- анкетирование,
- выставки совместных работ,
- консультирование родителей на официальном сайте детского сада.

Также широко использовалась наглядная информация в родительских уголках и стендах. Родители были активными участниками различных акций и городских мероприятий.

Вывод: в МБДОУ «Детский сад № 13» создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей по их развитию. Родители получают максимально подробную информацию о деятельности учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, принимать активное участие в жизнедеятельности детского сада.

Организация питания.

Организация питания в ДОУ осуществляется в соответствии с санитарным законодательством. Пища готовится в специально отведенном для этого помещении, дети питаются в столовых и групповых помещениях. В детском саду установлена пятиразовая кратность питания детей в соответствии с возрастом ребенка и временем пребывания в детском саду, по нормам, утвержденным СанПиН.

При организации питания детей и составления примерного двухнедельного меню ДОУ руководствуется рекомендуемым среднесуточным набором продуктов питания санитарных правил, с учетом возраста детей и временем их пребывания в детском саду, учетом национальных, территориальных особенностей питания населения и состояния здоровья детей. Непосредственно после приготовления пищи отбирается суточная проба готовой продукции ответственным лицом, который осуществляет контроль над правильностью её отбора и хранения. А так же контроль над качеством и разнообразием питания, пищевых продуктов, поступающих в детский сад, наличием документов, подтверждающих их происхождение, качество и безопасность, витаминизацией блюд, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на ответственное лицо.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

В ДОУ выполняются все антикоронавирусные мероприятия, что подтверждается данными из отчета медработника: в 2022 году было минимальное количество заболевших COVID-19 и гриппом среди воспитанников и сотрудников.

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

Здание детского сада оборудовано современной пожарной охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Пропускной режим – калитка и входные группы оснащены домофоном. Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеется план эвакуации.

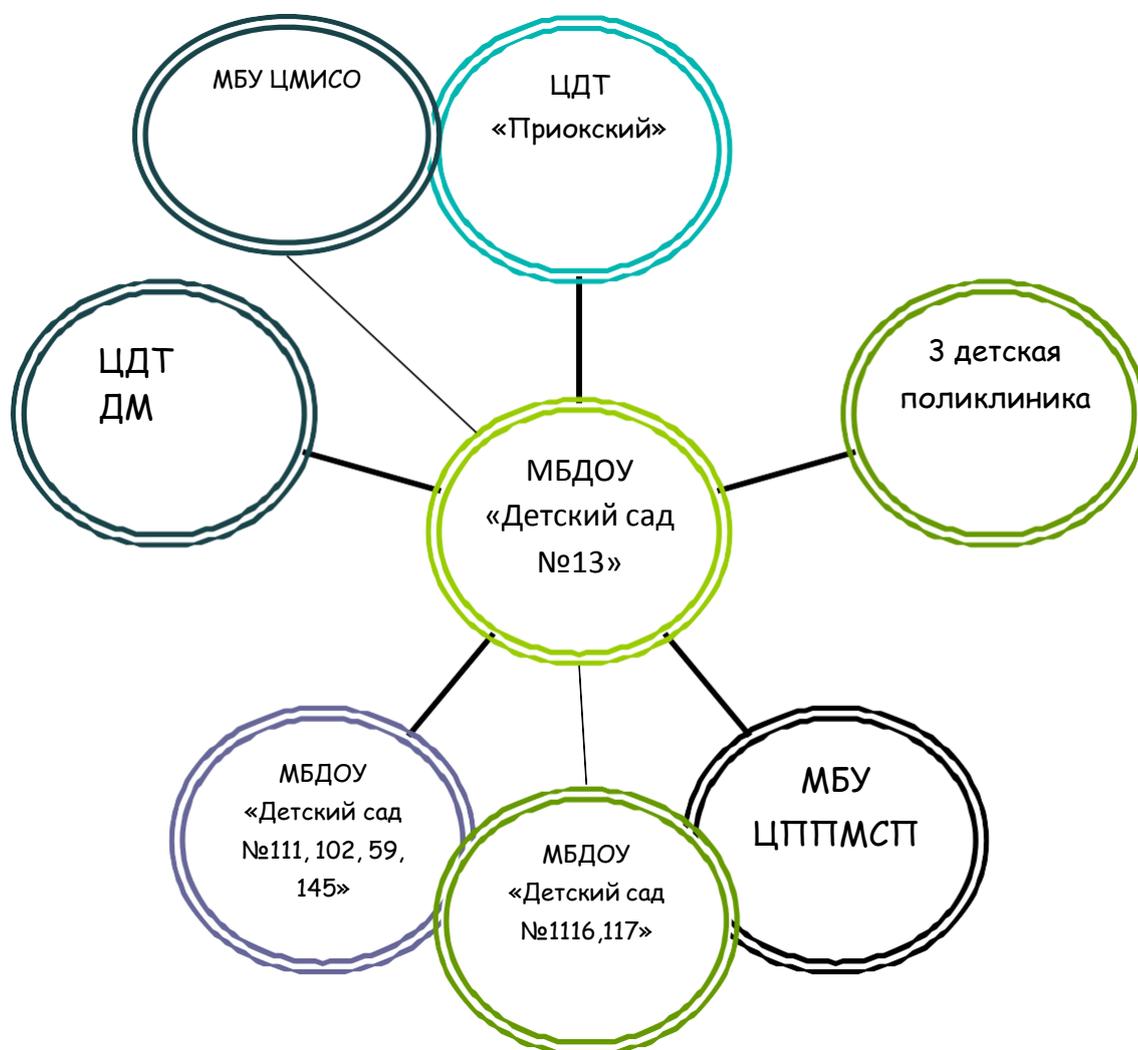
Территория по всему периметру ограждена забором. Хозяйственные ворота открываются по требованию. Прогулочные площадки в удовлетворительном состоянии и содержании.

Состояние хозяйственной площади удовлетворительное; мусор вывозится два раза в неделю.

С сотрудниками ДОУ постоянно проводятся инструктажи (ведутся журналы). Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников.

Вывод: в ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Социальное партнерство и сотрудничество.



Вывод: Данное сотрудничество помогает более успешно решать вопросы обучения и воспитания детей, профессиональный рост педагогов.

Платные услуги.

В ДОУ оказываются дополнительные образовательные платные услуги, охватывающие около 40% воспитанников ДОУ:



1. лепка из теста и пластилина, пластинография «Умелые ручки» (Художественно-эстетическое направление :развитие мелкой моторики рук посредством пластинографии, тестопластики);
2. социально-коммуникативное развитие «В гостях у сказки» (Художественно-эстетическоенаправление (развитие речи);
3. песочная терапия «Песочная страна» (Художественно-эстетическое направление (развитие мелкой моторики, сенсорных способностей в деятельности с различными видами песка);
4. раннее развитие «Школа 7 гномов» (Социально-педагогическое направление (развитие познавательной активности, сенсорных способностей);
5. театрализованная деятельность с детьми раннего возраста «Чудеса для малышей» (Художественно-эстетическое направление (развитие речи, познавательной активности, творческих способностей посредством театрализованной деятельности).
6. развитие физических способностей «Здоровячок» (Физическое направление оздоровительный комплекс движений направленных на общее укрепление организма);
7. развитие речи «Говоруны»(Художественно-эстетическое направление)

Анализ посещения платных услуг представлен в таблице

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Динамика посещаемости + / -
				2021	2022	
1	Умелые ручки	Кружок	1–3 лет	9	2	-
2	В гостях у сказки	Кружок	1–3 лет	0	2	+
3	Чудеса для малышей	Кружок	1–3 лет	8	12	+
4	Песочная страна	Кружок	1–3 лет	4	10	+
5	Говорушки	Кружок	1–3 лет	0	7	+
6	Здоровячок	Кружок	1–3 лет	10	6	-
7	Школа 7 гномов	Кружок	1–3 лет	6	2	-
8	Увлекательное конструирование	Кружок	1–3 лет	9	2	-

Анализ данных, показывает, что наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом. В дополнительном образовании задействовано менее 40 процентов воспитанников детского сада. Но следует отметить, что в 2022 году введены 2 новые услуги «В гостях у сказки» и «Говорушки»

Для развития дополнительного образования в детском саду «Капитошка» в 2023 году планируется расширить информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями) и обучающие мероприятия для педагогов.

Вывод: Работа в данном направлении началась в ноябре 2017 года, и, по отзывам родителей, имеет устойчивый положительный результат. Но следует вводить новые виды услуг

Оценка материально-технического обеспечения

Тип здания: типовое – пятигруппового детского сада.

Год ввода в эксплуатацию: январь 1960 года

Проектная мощность: 60 детей.

Фактическая наполняемость: 72 человека.

Количество групповых помещений: 4 группы

Также в ДОУ имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- участки с верандами для прогулок детей;

- цветник;
- прачечная;
- бухгалтерия;
- пищеблок;
- помещения, обеспечивающие быт, и т. д.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей по всем видам деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театральной, конструктивной. Предметно-развивающая среда в ДОУ создана в соответствии с ФГОС ДО и Программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, В. В. Гербовой, М, 2015 г.

В целом предметно-развивающая среда ДОУ соответствует требованиям СанПиН. При формировании ППС педагоги ДОУ ориентируются на основные направления развития воспитанников. В ДОУ в основном созданы условия для полноценного развития ведущих видов деятельности дошкольников (игровая, коммуникативная, чтение, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, трудовая). В детском саду созданы условия для коррекционной работы, имеются соответствующие помещения и оборудование, активно используемое в работе с детьми. Материально-техническое и медико-социальное обеспечение образовательного процесса в целом соответствует виду ДОУ, направленности образовательной программы.

В группах выделено большое открытое пространство, где детям предоставляется возможность играть с крупными игрушками. Организация и расположение игрушек и пособий осуществляются педагогами рационально, логично и удобно для детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, художественно-эстетическим требованиям.

В целях художественно-эстетического развития детей в группах имеется уголки для ИЗО-деятельности детей, в которых содержатся различные образцы, пособия и материалы для изобразительной деятельности. В библиотеке методического кабинета представлена методическая литература. Работа по совершенствованию развивающей среды проводится в соответствии с перспективным планом развития по всем возрастным группам.

Развивающая среда периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития».

Условия организации коррекционно-развивающей работы соответствуют установленным требованиям, направлениям реализуемой образовательной программы.

В целях совершенствования и развития материально-технических и медико-социальных условий в ДОУ необходимо продолжать обогащать предметную среду разнообразным, многофункциональным оборудованием для различных видов детской деятельности, в том числе – игровой. Совершенствовать оформление наглядной информации для родителей в групповых помещениях и коридорах ДОУ с учетом приоритетного направления (речевого) и инновационной деятельности.

В каждой группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей: физкультурные уголки, корригирующие дорожки, атрибуты к подвижным и спортивным играм, картотека подвижных игр.

В детском саду имеется: проектор, музыкальный центр, музыкальные инструменты, пианино, синтезатор, спортивное оборудование, атрибуты для спортивных и подвижных игр.

В методическом кабинете имеется: библиотека, содержащая более 300 наименований книг. Также в ДОУ имеется 4 компьютера, 2 ноутбука.

В организации обеспечено выполнение санитарных и гигиенических норм в недостаточной мере, наличествуют условия, не вполне гарантирующие охрану здоровья

воспитанников и работников. Здание оборудовано противопожарной сигнализацией и тревожной кнопкой.

Педагогические кадры ДОО к работе в условиях цифровой трансформации готовы. У сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии.

Электронные средства обучения в работе с детьми не применяются, так как возраст воспитанников не достиг 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20.

Вывод: материально-техническое обеспечение соответствует нормативным требованиям и реализуемым образовательным программам.

Финансовое обеспечение.

ДОО финансируется за счет бюджета и внебюджетных средств.

Расход бюджетных средств

Наименование расхода	Смета, руб., коп.	Расход, руб., коп.
Заработная плата	8864, 836,88	8 864 836 88
Оплата методической литературы	-	-
Начисления на оплату труда	2 541,404,45	2 541,404,45
Услуги связи (абонентская плата за телефон)	27165,47	27165,47
Транспортные услуги (доставка продуктов питания)	-	-
Коммунальные услуги	864 854,59	864 854,59
Услуги по содержанию имущества (ремонт складского помещения, групповой раздевалки, техобслуживание плит, стиральных машин, вентиляции, холодильников, очистка кровли от снега, дез-обработка подвала, вывоз ТБО, опрессовка, измерение сопротивления изоляции, часов, обслуживание тепло и водосчетчиков)	243338,20	243338,20
Прочие услуги (договора на обслуживание пожарной сигнализации и тревожной кнопки и др.)	483038,50	483038,50
Питание детей	910 745,21	910 745,21
Медикаменты	1 800	1 800
Приобретение бытовой химии, хозяйственных товаров, канцелярских товаров, заправка картриджей	85 179,85	85 179,85
Оборудование	43 041	43 041
Итого	14, 065, 404, 15	14, 065, 404, 15

Расход родительских и спонсорских средств

Наименование платежа	Поступило, руб., коп.	Израсходовано, руб., коп.
Внебюджетный счет	822 689,22	822 689,22
В виде работ и услуг, приобретения (пожертвования) от родителей и спонсоров	18.000	18.000
Итого	840689,22	840689,22

Вывод: Таким образом, финансирование из бюджета идет на социально-защищенные статьи – заработную плату, коммунальные и договорные услуги, питание детей. Привлечение внебюджетных средств позволило на протяжении года содержать и развивать материально-техническую базу и обеспечивать развитие ДОУ.

Основные нерешённые проблемы.

Наряду с положительной динамикой развития учреждения существуют следующие проблемы: ремонт лестничных пролётов, прачечной, подвального помещения, обновление асфальтового покрытия на территории ДОУ.

Основные направления развития ДОУ на 2022 год.

Для успешной деятельности ДОУ в условиях модернизации образования необходимо реализовать следующие направления развития:

- продолжать работу по укреплению здоровья участников образовательного процесса,
- совершенствовать коррекционно-развивающую работу;
- развивать сотрудничество с родителями воспитанников в рамках взаимодействия ДОУ и семьи,
- продолжать повышать профессиональный уровень педагогов ДОУ,
- совершенствовать материально-техническую базу ДОУ.

А также осуществлять мероприятия, направленные на сохранение и восстановление психологического здоровья педагогического коллектива во избежание профессионального выгорания (тренинги, консультации, совместные мероприятия и др.)

**ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 13»
за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	72 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	72 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	72 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	0
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	72 человека / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	72 человека / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	72 человека / 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	72 человека / 100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек / 80 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек / 80 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека / 20 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека / 20 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек / 100 %
1.8.1	Высшая	9 человек / 90 %
1.8.2	Первая	1 человек / 10 %

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек / 100 %
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека / 40%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека / 40 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек / 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10 / 73 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	82 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да